



## Relatório Anual do Plano de Formação 2022/2023

### Intervenientes:

- Centro de Formação Sousa Nascente
- Direção
- Coordenadora da Formação – Anabela Brochado
- Conselho Pedagógico
- Formadores
- Pessoal Docente
- Pessoal Não Docente

### Ações desenvolvidas pela Coordenadora da Formação:

- Elaboração do plano de formação e apresentação ao Diretor e ao Conselho Pedagógico para aprovação
- Participação nas reuniões da Secção de Formação do CFAE Sousa Nascente
- Divulgação das ações de formação por email institucional junto do Pessoal Docente e Não Docente
- Recolha de inscrições e registo na drive do Centro de Formação ou envio de informações por email ao Centro de Formação
- Articulação de procedimentos com os formandos e o Centro de Formação
- Esclarecimento de dúvidas e articulação com o pessoal docente e não docente
- Colaboração e orientações na aplicação dos questionários Check-in de Docentes e Selfie do Agrupamento
- Colaboração e orientações na aplicação de questionários do CFAE SN
- Criação e análise de questionário de satisfação e execução do plano de formação aos docentes do agrupamento
- Divulgação de atividades, orientações e ponto de situação em Conselho Pedagógico
- Colaboração na elaboração do PADDE do Agrupamento e participação nas sessões mensais de Comunidades de práticas do CFAE SN

Seguem-se quadros resumo com informações fornecidas pelo CFAE SN

**Ano letivo 2022/2023**

Formação	Inscritos	Concluídas	Taxa
<b>PTD Nível 1</b>	7	7	100%
<b>PTD Nível 2</b>	13	13	100%
<b>PTD Nível 3</b>	21	19	90%
<b>Total</b>		<b>39</b>	
<b>Outras ações relacionadas com a CDE</b>			
<b>Capacitar para Avaliar</b>	8	8	100%
<b>Recuperar com a Matemática</b>	6	6	100%
<b>Recuperar Incluindo (Lideranças)</b>	3	3	100%
<b>Recuperar Incluindo (práticas)</b>	24	24	100%
<b>Total</b>		<b>154</b>	
<b>Outras ações relacionadas com a CDE</b>			
<b>Assistentes Técnicas</b>	1	1	100%

**Resultados do Questionário aplicado ao pessoal docente do Agrupamento em julho de 2023**

**1. Responderam 127 docentes dos quais:**

- 86 QA/QE
- 23 QZP
- 15 Contratados
- 3 Técnico

3. Frequentou alguma ação formação entre setembro de 2022 e julho de 2023?

Sim 100  
Não 27



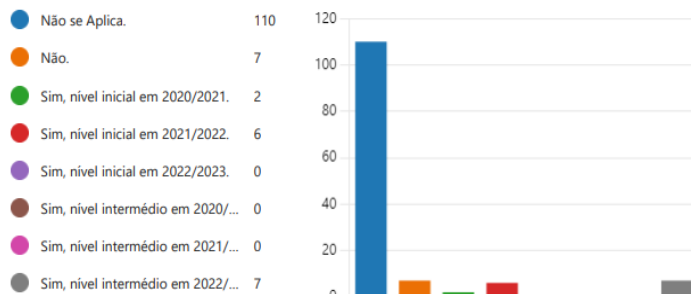
4. Frequentou alguma ação de curta duração (ACD) entre setembro de 2022 e julho de 2023?

Sim 89  
Não 38



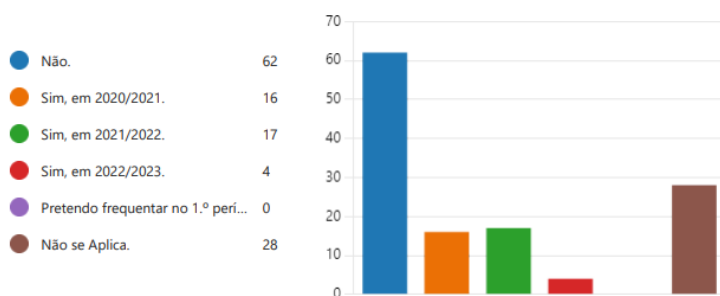
6. Apenas para Educadores de Infância ( os restantes docentes respondem Não se Aplica).

Realizou Capacitação Digital de Educadores de Infância? Quando?

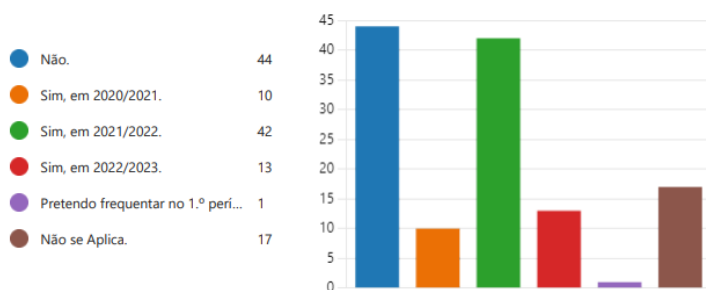


## 151490 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

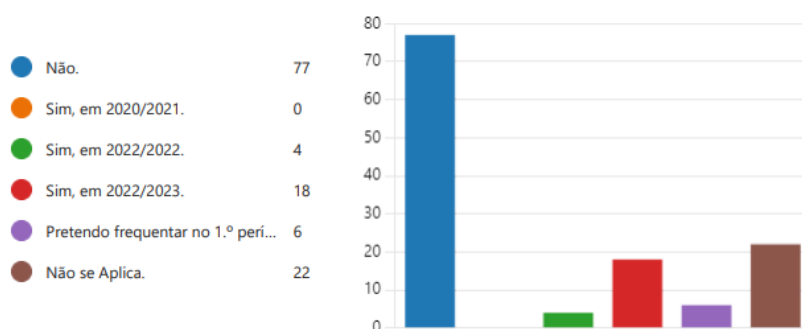
7. Frequentou formação PTD nível 1? Quando? (Os Educadores de Infância respondem Não se Aplica)



8. Frequentou formação PTD nível 2? Quando? (Os Educadores de Infância respondem Não se Aplica)



9. Frequentou formação PTD nível 3? Quando? (Os Educadores de Infância respondem Não se Aplica)



## 151490 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

10.

Frequentou e concluiu alguma ação de formação complementar à formação PTD (também no âmbito do digital) entre setembro de 2022 e julho de 2023?

Sim.	42
Não.	85



11. Frequentou outra(s) ações de formação para além das oficinas de Capacitação Digital e das ações complementares digitais entre setembro de 2022 e julho de 2023?

Sim	76
Não	51



12. Considera que as ações de formação, para além do PTD, foram importantes para a sua prática profissional?

Muito.	87
Razoavelmente.	34
Pouco.	3
Nada.	3



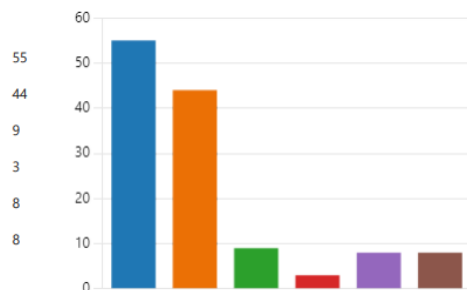
13. Considera que as ações de formação que realizou no âmbito da Capacitação Digital foram importantes para a sua prática letiva?

Sim	102
Não	5
Não frequentei.	20



14. Já utilizou recursos, estratégias, ideias ou conhecimentos adquiridos na formação de Capacitação Digital na sua prática letiva?

Sim, frequentemente.	55
Sim, algumas vezes.	44
Sim, raramente.	9
Não.	3
Não se aplica.	8
Outra	8



## 151490 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

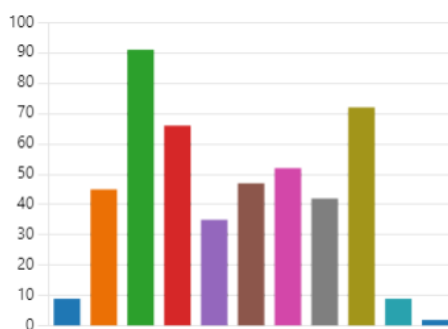
15. Costuma partilhar com outros docentes e/ou técnicos conhecimentos adquiridos nas formações e competências desenvolvidas?

● Sempre.	46
● Por vezes.	71
● Raramente.	7
● Nunca	3



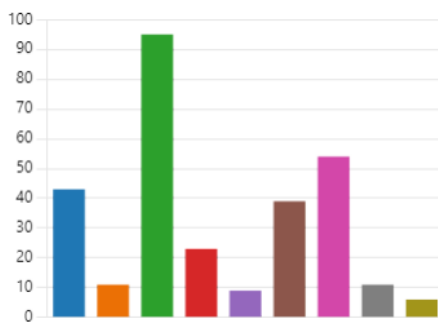
16. Considera que a formação PTD teve impacto na sua vida profissional? Se sim, a que níveis? (pode escolher mais do que uma opção)

● Não.	9
● Progressão na carreira.	45
● Práticas pedagógicas em contex...	91
● Preparação das atividades letivas.	66
● Comunicação / interação entre ...	35
● Comunicação / interação com o...	47
● Trabalho colaborativo entre doc...	52
● Contribuiu para a capacitação di...	42
● Aulas mais diversificadas e moti...	72
● Não se aplica.	9
● Outra	2



17. Quais os maiores constrangimentos na aplicação dos conhecimentos adquiridos nas ações PTD?

● Falta de recursos na escola. (co...	43
● Falta de recursos na escola (proj...	11
● Falhas na Internet / Internet len...	95
● Dificuldade em convencer os al...	23
● Dificuldade em adaptar as aulas...	9
● Falta de tempo para a preparaç...	39
● Falta de tempo para explorar as ...	54
● Não se aplica.	11
● Outra	6



18. Considera que os seus alunos melhoraram as suas competências digitais pelo facto dos seus professores terem frequentado várias ações de formação de capacitação digital?

● Sim.	104
● Não.	23

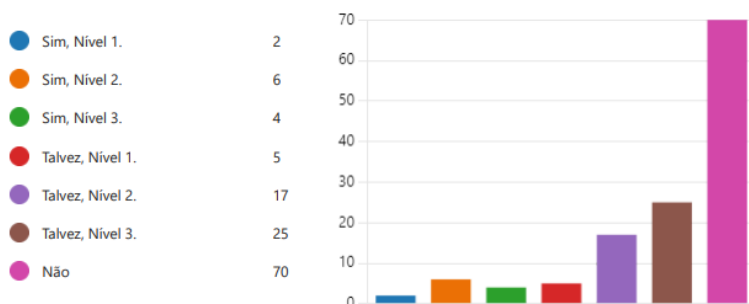




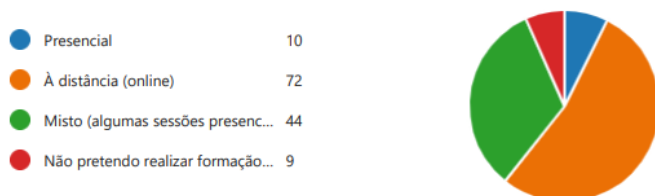
## 151490 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

19. Vai fazer formação de Capacitação Digital no próximo ano letivo 2023/2024, entre setembro e dezembro?

Indique o nível ou níveis que vai frequentar.



20. Se pretende frequentar formação no próximo ano letivo 2023/2024, qual a modalidade em que o prefere fazer?



### Sugestões para o plano de Formação:

- Atividades laboratoriais em FQ - Como trabalhar em projetos (12.º ano, fundamentalmente)
- Utilização de sensores e máquina de calcular (preferencialmente casio) no ensino de FQA
- Português
- Terapia da fala na educação pré-escolar
- Avaliação da escrita em português
- Sustentabilidade ambiental
- Programação em desenvolvimento Web; LAMP e WAMP; MySQL; Base de dados em Linux; sistemas operativos linux (Ubuntu); REDES partilha entre sistemas operativos. Criação de software open source
- Estratégia da Educação para a Cidadania na Escola
- Técnicas de expressão plástica
- Ciências experimentais
- Inteligência Emocional



## 151490 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

- Matemática na Educação pré-escolar
- Realidade Mista e IA; Produção de Hologramas; Metodologias de Robótica Educativa tendo em vista a interdisciplinaridade
- Educação Inclusiva
- Matemática
- Área de Educação Física - Orientação e dança
- Trabalho experimental/prático
- Padel na Escola e Atletismo na Escola
- Área da tecnologia assistiva na educação
- Autismo
- Expressões Artísticas
- Estratégias de autorregulação. Como potenciar a comunicação. Como fazer abordagens multidisciplinares de conteúdos
- "Desenho Universal para a Aprendizagem", "Liderança", "Escrita criativa"
- Educação Inclusiva para PND
- Manuais escolares digitais
- Na área do ensino da Filosofia
- Sustentabilidade e gestão de materiais e/ou resíduos
- Biologia e Geologia
- Mais formação na área das línguas
- Geogebra e AAA MATH
- Grupo 220, Português e Inglês
- Gamificação no ensino das línguas estrangeiras Combate à indisciplina
- Edição de imagem e vídeo com incidência pedagógica
- Formação na área da Expressão Musical
- Formação no âmbito das Expressões (dramática e musical)
- Psicologia
- Na área do Microsoft Excel
- Integrar a inteligência artificial na prática letiva
- Metodologia e pedagogia no ensino do Inglês - 2.º Ciclo - motivar alunos.
- Matemática ao nível do 4.º ano
- Na área de expressão plástica.



## 151490 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

- Autoavaliação
- História
- Expressões artísticas, matemática, Ensino Experimental das Ciências
- Pensamento computacional, aprender a utilizar python e melhorar o que entretanto procurei aprender sobre scratch. Conhecer outras ferramentas para o mesmo fim, preferencialmente sem depender da tecnologia e da Internet.
- Oficina de escrita
- Lamp, wamp, linguagens para desenvolvimento da web.
- Formação na área da música na educação pré-escolar
- Ações no âmbito da Abordagem das Artes Visuais no ensino. Experiência Plástica; Arte contemporânea como forma de expressão experimental e multidisciplinar...
- Indisciplina na sala de aula. Novas abordagens.
- A voz como instrumento de trabalho.
- Educação digital inclusiva/criar ou partilhar recursos didáticos inclusivos
- Outras ofertas de ações de formação (modalidade de oficina) para o grupo 600, de carácter prático (pintura, escultura, azulejo, etc.)
- Metodologia de aula invertida
- Saúde mental, como mantê-la

### **Etapas do Plano de Formação bianual 2022-2023 e 2023-2024**

- Relatório apresentado em Conselho Pedagógico – 24 de julho de 2023
- Plano atualizado em Conselho Pedagógico -24 de julho de 2023

### **Sugestões da Coordenadora da Formação para o próximo Plano de Formação:**

- Realização de ações de formação / ACDs internas para pessoal docente e não docente ao longo do próximo ano 2023-2024, dinamizadas pelos docentes/formadores internos do nosso agrupamento.

Pombeiro de Ribavizela, 24 de julho de 2023

Anabela Brochado  
(Coordenadora da Formação)