



**Agrupamento de Escolas
Dr. Machado de Matos, Felgueiras**

PLANO PLURIANUAL E ANUAL DE ATIVIDADES

2025 - 2026



Índice

1. FICHA TÉCNICA	2
2. INTRODUÇÃO	3
3. VALORES, PRINCÍPIOS, EIXOS DE AÇÃO, OBJETIVOS E METAS	4
4. OFERTA FORMATIVA	7
5. CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026	9
6. ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO	10
7. ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA	12
8. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	16
9. ATIVIDADES DO PAA	24
10. FORMAS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA	25
11. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	25
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	26
13. ANEXOS	29

1. FICHA TÉCNICA

Elaborado pela equipa do Plano de Atividades Anual a 20 de outubro de 2025.

Parecer favorável do Conselho Pedagógico a 22 de outubro de 2025.

Aprovado em Conselho Geral a 29 de outubro de 2025.

2. INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual e Anual de Atividades (PPA e PAA) constituem instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado no Decreto-Lei 137/2012, de 2 julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar dos ensinos básico e secundário.

Os PPA e PAA assumem-se assim como documentos de planeamento que definem, em função do Projeto Educativo do Agrupamento, “os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução” [1].

De acordo ainda com a legislação em vigor, a Diretora é responsável por elaborar os Planos Plurianual e Anual de Atividade, e submeter à aprovação do Conselho Geral.[2]

Nesta perspetiva, os Planos que a seguir se apresentam constituem, por um lado, a expressão dos eixos de ação, objetivos e metas emanados do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e as áreas de Competência enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), e, por outro, o resultado do trabalho de reflexão desenvolvido pelos Órgãos de Gestão, Departamentos e Subdepartamentos Curriculares e Estruturas Pedagógicas, pertencentes ao Agrupamento, com vista a organizar e apresentar à Comunidade Educativa todas as atividades e projetos a realizar em cada ano letivo (PAA).

Importa, ainda, referir que o PAA assenta numa estreita colaboração com o Município de Felgueiras, bem como Associações de Pais, Empresas, Instituições do Ensino Superior e outras entidades locais, regionais e nacionais. Trata-se de um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico. Estas atividades farão parte do **Anexo II – Adenda.**

[1] Decreto-Lei n.º 75/2008, artigo 9.º, alínea c) do número 1

[2] Decreto-Lei n.º 75/2008, artigo 20.º, subalínea ii), alínea a) do número 2

3. VALORES, PRINCÍPIOS, EIXOS DE AÇÃO, OBJETIVOS E METAS

O PAA é um documento orientador no quadro da organização do Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos, Felgueiras (AEDMM) e um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, programar, dar a conhecer e executar as atividades que se desenvolvem no Agrupamento ao longo do ano.

Na sua elaboração é premente que estejam presentes a Visão, a Missão e Valores e os Objetivos e Metas do PEA, em consonância com as áreas de Competências do PASEO.

Tabela 1:

Valores e Princípios do PEA	
<p>Excelência, Criatividade e Inovação</p>	<p>-Promoção de práticas pedagógicas exigentes e significativas, que valorizam o esforço, o mérito e a criatividade dos alunos e dos profissionais, em todas as dimensões da vida escolar.</p> <p>-Defesa da inovação como um processo contínuo de melhoria, que permite responder aos desafios da educação contemporânea.</p>
<p>Serviço, Responsabilidade, Compromisso, Rigor Ético, Empatia e Perseverança</p>	<p>-Defesa da escola como um espaço de serviço público, onde o sentido de responsabilidade e ética profissional se traduz no empenho de todos.</p> <p>-Promoção e incentivo a atitudes e relações interpessoais que reconhecem o valor do outro e a importância do trabalho colaborativo.</p> <p>-Valorização da entrega e do compromisso diário como fatores fundamentais ao sucesso educativo e pessoal dos nossos alunos.</p>
<p>Inclusão, Tolerância, Democracia, Colaboração e Solidariedade</p>	<p>-Princípio de que educar é incluir.</p> <p>-Promoção de uma escola aberta à diversidade, onde todos têm lugar e oportunidades de aprendizagem.</p> <p>-Promoção e valorização da entreatajuda, solidariedade e cooperação como princípios que orientam a convivência e o trabalho em grupo, fortalecendo o espírito de comunidade e a formação cívica dos alunos.</p>

Plano Plurianual e Anual de Atividades

Tabela 2:

Eixo de Ação A – Autoavaliação	
Objetivos Gerais	
1.	Promover a autoavaliação do Agrupamento.
2.	Promover a participação ativa da comunidade educativa através de mecanismos de auscultação e envolvimento.
3.	Articular os dados obtidos no âmbito de diversos processos de avaliação ocorridos na escola.
4.	Divulgar os resultados da Autoavaliação Interna e promover a sua reflexão.
Eixo de Ação B - Liderança e Gestão	
Objetivos Gerais	
1.	Atualizar os documentos de Gestão Pedagógica.
2.	Valorizar a identidade e a cultura do Agrupamento.
3.	Envolver e potenciar as lideranças intermédias na concretização da visão, missão e nos processos de gestão do Agrupamento.
4.	Promover um ambiente escolar que assegure o bem-estar, o reconhecimento e o desenvolvimento pessoal de todos.
5.	Fomentar a utilização estratégica das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta de inovação nas práticas pedagógicas e na gestão escolar.
6.	Valorizar o papel do Pessoal Não Docente e Pessoal Docente.
7.	Promover a participação ativa dos Encarregados de Educação.
8.	Melhorar a comunicação.
9.	Assegurar uma Gestão Financeira e Administrativa eficaz.
10.	Promover um ambiente escolar seguro e potenciar a utilização eficiente dos espaços e recursos.

Plano Plurianual e Anual de Atividades

Eixo de Ação C – Prestação de Serviço Educativo**Objetivos Gerais**

1. Melhoria dos resultados académicos e monitorização da avaliação das aprendizagens.
2. Garantir a equidade e inclusão de todos os alunos, assegurando respostas educativas ajustadas às suas necessidades particulares e ao seu pleno desenvolvimento e bem-estar.
3. Promover medidas de apoio ao desenvolvimento e consolidação das aprendizagens.
4. Incentivar processos de regulação entre pares e autorregulação, entre docentes.
5. Renovar e atualizar os processos de avaliação das aprendizagens numa perspetiva formativa e de cumprimento do PASEO.
6. Estabelecer práticas efetivas de articulação vertical e horizontal.
7. Desenvolver competências sociais e autorregulatórias de forma a reduzir situações de indisciplina.

Eixos de Ação D - Articulação escola/família/comunidade**Objetivos Gerais**

1. Promover a abertura do AE ao meio, reforçando o seu papel no desenvolvimento da comunidade.
2. Projetar a imagem do AE melhorando o envolvimento de Pais e Encarregados de Educação na vida do AE.

Plano Plurianual e Anual de Atividades

4. OFERTA FORMATIVA

No presente ano letivo, 2025/2026, estão inscritos 1354 alunos no AEDMM, distribuídos pelas várias salas do Pré-Escolar e 61 turmas, desde o 1.º ano de escolaridade do Ensino Básico, até ao 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais.

Turmas e Número de Alunos, no ano letivo 2025/2026**Pré-Escolar**

	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	N.º Alunos
EB de Fontão, Felgueiras	5	7	11	4	27
EB de Jugueiros, Felgueiras	7	5	8	0	20
EB de Santa Luzia, Lagares, Felgueiras	28	17	20	0	65
EB de Ribeirinho, Penacova, Felgueiras	6	6	7	1	20
EB de Pombeiro de Ribavizela, Felgueiras	15	12	22	7	56
EB de Montinho, Regilde, Felgueiras	4	5	7	0	16
EB de Estradinha, Sendim, Felgueiras	4	4	4	0	12
EB de Torrados, Felgueiras	11	6	13	0	30
EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) , Felgueiras	2	7	6	0	15
TOTAL ALUNOS	82	69	98	12	261

1.º Ciclo do Ensino Básico (26 turmas)

	Turma	1.º	2.º	3.º	4.º	N.º Alunos	TOTAL ALUNOS
Escola Básica de Fontão, Felgueiras	AA	9	12			21	48
	AB			14		14	
	AC				13	13	
Escola Básica de Jugueiros, Felgueiras	BA	7	5			12	31
	BB			9	10	19	
Escola Básica de Santa Luzia, Lagares, Felgueiras	CA	20				20	95
	CB		21			21	
	CC		1	17		18	
	CD			14		14	
	CE				22	22	
Escola Básica de Ribeirinho, Penacova, Felgueiras	DA	11		10		21	33
	DB		5		7	12	
Escola Básica de Pombeiro de Ribavizela, Felgueiras	EA	15				15	90
	EB	9		3		12	
	EC		22			22	
	ED			21		21	
	EE				20	20	
Escola Básica de Montinho, Regilde, Felgueiras	FA	6	5	1		12	24
	FB			5	7	12	
Escola Básica de Estradinha, Sendim, Felgueiras	GA	8			11	19	37
	GB		6	12		18	
Escola Básica de Torrados, Felgueiras	HA	12	8			20	59
	HB			20		20	
	HC				19	19	
Escola Básica de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), Felgueiras	IA	5		7		12	25
	IB		8		5	13	

Plano Plurianual e Anual de Atividades

TOTAL ALUNOS	442
--------------	-----

2.º Ciclo do Ensino Básico (8 turmas)

	5.º ANO		6.º ANO		TOTAL ALUNOS
	5.ºA2	5.ºB2	6.ºA2	6.ºB2	
Escola Básica de Lagares, Felgueiras					85
N.º Alunos (4 TURMAS)	23	20	19	23	
Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras					79
N.º Alunos (4 TURMAS)	20	16	23	20	
TOTAL ALUNOS	164				

3.º Ciclo do Ensino Básico (16 turmas)

	Escola Básica de Lagares, Felgueiras		Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras	
	Turma	N.º Alunos	Turma	N.º Alunos
7.º ANO	7.ºA2	14	7.ºA1	18
	7.ºB2	15	7.ºB1	20
	7.ºC2	17	7.ºC1	16
8.º ANO	8.ºA2	20	8.ºA1	16
	8.ºB2	20	8.ºB1	15
			8.ºC1	13
9.º ANO	9.ºA2	14	9.ºA1	20
	9.ºB2	19	9.ºB1	19
			9.ºC1	20
TOTAL ALUNOS	119 (7 TURMAS)		157 (9 TURMAS)	
	276			

Ensino Secundário (Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras – 11 turmas)

	Cursos Científico-Humanísticos		Cursos Profissionais		
	Turma	N.º Alunos	Turma	N.º Alunos	
10.º ANO	10.ºA1 (CT)	19	1.º ANO	1TIG + TD ^[3]	29 (15+14)
	10.ºB1 (LH)	19			
11.º ANO	11.ºA1 (CT)	20	2.º ANO	2TIG	22
	11.ºB1 (LH+CSE) ^[3]	21 (14+7)		2TD+TRB ^[3]	
12.º ANO	12.ºA1 (CT)	16	3.º ANO	3TD	24
	12.ºB1 (LH)	20			
	12.ºC1 (CSE)	9			
TOTAL ALUNOS	124		87		
	211				

^[3] Turmas mistas: 11ºB1 (LH+CSE); 1(TIG+TD); 2(TD+TRB)

Plano Plurianual e Anual de Atividades

5. CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026

1.º Período	
Início	1 de setembro – Apresentação 3 de setembro – Reunião Geral 12 de setembro (Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Secundário)
Termo	16 de dezembro de 2025
Interrupções	17 de dezembro de 2025 a 2 de janeiro de 2026
Reuniões Intercalares	27 de outubro a 10 de novembro de 2025
Reuniões de Avaliação	17 a 22 de dezembro de 2025
2.º Período	
Início	5 de janeiro de 2026
Termo	27 de março de 2026
Interrupções	16 a 18 de fevereiro de 2026 30 de março a 10 de abril de 2026
Reuniões Intercalares	9 a 13 de fevereiro
Reuniões de Avaliação	A partir de 26 de janeiro 30 de março a 2 de abril de 2026
3.º Período	
Início	13 de abril de 2026
Termo	5 de junho de 2026 (9.º, 11.º e 12.º anos) 12 de junho de 2026 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) 30 de junho de 2026 (Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico)
Reuniões de Avaliação	8 a 11 de junho de 2026 (9.º, 11.º e 12.º anos) 15 a 19 de junho de 2026 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos) 2 de julho de 2026 (1.º Ciclo)

6. ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

6.1. Conselho Geral

O Conselho Geral é constituído por representantes do pessoal docente não docente, dos encarregados de educação, da autarquia, dos alunos e da comunidade local. Este órgão é presidido pelo professor Artur Ribeiro.

6.2. Órgão de Gestão

Diretora	Anabela Brochado
Subdiretora	Dora Adeganha
Adjuntos	António Afonso Carla Guimarães Domingos Fernandes
Assessores	Ricardo Cunha Cristina Faria

6.3. Coordenadores de Escola

Escola Básica de Lagares, Felgueiras	Maria José Vieira
Escola Básica de Fontão, Felgueiras	Paula Morais
Escola Básica de Jugeiros, Felgueiras	Maria do Rosário Ribeiro
Escola Básica de Santa Luzia, Lagares, Felgueiras	Carlos Guimarães
Escola Básica de Ribeirinho, Penacova, Felgueiras	Emília Borges
Escola Básica de Pombeiro de Ribavizela, Felgueiras	Lucília Faria (em substituição de Fernando Almendra)
Escola Básica de Montinho, Regilde, Felgueiras	Sílvia Oliveira
Escola Básica de Estradinha, Sendim, Felgueiras	Célia Carvalho
Escola Básica de Torrados, Felgueiras	Célia Dias
Escola Básica de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), Felgueiras	Célia Mota

Plano Plurianual e Anual de Atividades

6.4. Conselho Pedagógico

Presidente	Anabela Brochado
CDC^[4] Educação Pré-Escolar	Maria Armanda Pantaleão
CDC 1.ºCiclo do Ensino Básico	Dulce Pires
CDC de Línguas	Marina Faria
CDC de Ciências Sociais e Humanas	Ana Braga
CDC de Matemática e Ciências Experimentais	Sofia Braga
CDC de Expressões	Maria Manuela Simões
Coordenadora dos DT - Cursos Profissionais	Idalina Oliveira
Coordenadora dos DT – 2.º ciclo	Maria Cristina Carvalho
Coordenadora dos DT – 3.º ciclo	Mara Vaz
Coordenadora dos DT – Ensino Secundário	Rosa Almeida
Coordenadora da EMQA^[5]	Ana Borges
Coordenador da Formação	Ricardo Cunha
Coordenadora da EECE^[6]	Florinda Nogueira
Coordenador da EMAEI^[7]	Francisco Pires
Coordenador das Bibliotecas	Vítor Ricardo Lemos
Coordenador de Clubes e Projetos	Luís Teixeira

6.5. Conselho Administrativo

Presidente	Anabela Brochado
Vice-Presidente	Dora Adeganha
Secretário	Ana Paula Alves

^[4] Coordenador de Departamento Curricular

^[5] Equipa de Monitorização de Qualidade do Agrupamento

^[6] Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

^[7] Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Plano Plurianual e Anual de Atividades

7. ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA

7.1. Departamentos e Subdepartamentos

Departamento de Educação Pré-Escolar	M.ª Armanda Pantaleão
Departamento do 1.ºCiclo do Ensino Básico	Dulce Pires
Subdepartamento do 1.º ano	Lucília Faria
Subdepartamento do 2.º ano	Isabel Melo
Subdepartamento do 3.º ano	Maria José Nogueira
Subdepartamento do 4.º ano	Alice Branco
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Braga
Subdepartamento de História e Geografia de Portugal	Ana Braga
Subdepartamento de EMRC	Artur Ribeiro
Subdepartamento de História	Luís Teixeira
Subdepartamento de Filosofia	Glória Pimenta
Subdepartamento de Geografia	José Carlos Marques
Subdepartamento de Economia	Carla Sampaio
Departamento de Línguas	Marina Faria
Subdepartamento de Português – 2.ºciclo	Marina Faria
Subdepartamento de Português – 3.ºciclo e Secundário	Maria das Dores Ferreira
Subdepartamento de Inglês – 2.ºciclo	Isabel Meira
Subdepartamento de Inglês – 3.ºciclo e Secundário	Ana Raquel Cibrão
Subdepartamento de Francês	Florinda Nogueira
Subdepartamento de Alemão	Sandra Oliveira
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Sofia Braga
Subdepartamento de Matemática – 2.º ciclo	Cristina Simões
Subdepartamento de Ciências Naturais – 2.º ciclo	Isabel Soares
Subdepartamento de Matemática – 3.º ciclo e Secundário	Sofia Braga
Subdepartamento de Ciências Naturais – 3.º ciclo e Secundário	José Carlos Silva
Subdepartamento de Ciências Físico-Químicas	José Rebelo
Subdepartamento de Tecnologias de Informação e Comunicação	Paula Brígida
Departamento de Expressões	Maria Manuela Simões
Subdepartamento de Educação Visual e Tecnológica – 2.º ciclo	Maria Manuela Simões
Subdepartamento de Educação Física – 2.º ciclo	Hélder Lopes
Subdepartamento de Educação Musical	Estela Pinto
Subdepartamento de Educação Física – 3.º ciclo e Secundário	Sérgio Galdes
Subdepartamento de Educação Visual	José Correia
Subdepartamento de Educação Especial	Lucília Mota

Plano Plurianual e Anual de Atividades

7.2. Outras Estruturas

7.2.1. Órgãos de Gestão Intermédia

Conselho de Diretores de Turma	
2.º Ciclo do Ensino Básico	Maria Cristina Faria Carvalho
3.º Ciclo do Ensino Básico	Mara Vaz
Ensino Secundário – Cursos Científicos e Humanísticos	Rosa Almeida
Ensino Secundário – Cursos Profissionais	Idalina Oliveira

7.2.2. Diretores de Turma

Turma/Diretor(a) de Turma			
5.ºA1	Isabel Meira	5.ºA2	Paulo Oliveira
5.ºB1	Marlene Campos	5.ºB2	Maria Cristina Faria Carvalho
6.ºA1	Hélder Lopes	6.ºA2	Isabel Soares
6.ºB1	Paula Brígida Magalhães	6.ºB2	Marina Faria
7.ºA1	Nádia Teixeira	7.ºA2	Mara Vaz
7.ºB1	Maria de Lourdes Melo	7.ºB2	Florbela Martins
7.ºC1	Amadeu Fernandes	7.ºC2	Maria de Lurdes Costa
8.ºA1	Maria Elisa Sampaio	8.ºA2	Amália Monteiro
8.ºB1	Aurora Silva	8.ºB2	Susana Santos
8.ºC1	Tânia Leão	9.ºA2	Maria das Dores Ferreira
9.ºA1	José Carlos Marques	9.ºB2	Lucinda Cunha
9.ºB1	Celeste Pimenta		
9.ºC1	Maria João Delgado		
10.ºA1	Rosa Almeida	1(TIG+TD)	Ana Maria Oliveira
10.ºB1	Sónia Paiva	2TIG	Alexandre Lopes
11.ºA1	Emília Afonso	2(TRB+TD)	Liliana Santos
11.ºB1	La Salete Ferreira	3TD	Idalina Oliveira
12.ºA1	Anunciação Rocha		
12.ºB1	Sérgio Geraldes		
12.ºC1	Carla Sampaio		

7.2.3. Diretores de Curso

Diretores de Curso	
Técnico de Informática de Gestão	Óscar Costa
Técnico de Desporto	Vanessa Fernandes
Técnico de Restaurante e Bar	Helena Fernandes

Plano Plurianual e Anual de Atividades

7.3. Gabinete de Psicologia e Orientação EDUCATIVA (SPOE)

O SPOE constitui uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede escolar, que desenvolve a sua ação, neste caso concreto, nos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e de Ensino Básico e Secundário do Agrupamento e em articulação com o GAAF e o Projeto de Promoção da Educação para a Saúde.

As atividades do SPOE são realizadas de forma direta ou indireta, individualmente ou em grupo. O modo de atuação é principalmente preventivo, havendo lugar também para intervenção remediativa. A coordenadora deste gabinete é a psicóloga Zaida Silva.

O SPOE integra as áreas do Serviço de Psicologia e Orientação e Terapias.

Técnicas	
Psicologia	
	Zaida Freitas dos Santos Silva
	Marta Mariana Babo Correia
	Andreia Virgínia Marinho Martins da Silva
	Inês Margarida Nogueira de Sousa
Terapia da Fala	
	Susana Daniela Sousa de Oliveira Magalhães

- O Serviço de Psicologia e Orientação desenvolve atividades no âmbito do apoio psicopedagógico a alunos e professores, apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar e orientação escolar e profissional.

- A Terapia da Fala é responsável pela prevenção, diagnóstico e tratamento das perturbações da comunicação e do desenvolvimento da linguagem verbal e escrita, fomentando a interação social.

7.4. Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

O GAAF pretende contribuir para o desenvolvimento harmonioso dos adolescentes e jovens nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.

O GAAF trabalha em articulação com o Projeto de Promoção da Educação para a Saúde (PPES), reforçando atuação junto da comunidade escolar no sentido de promover estilos de vida saudáveis e prevenir comportamentos de risco: indisciplina, absentismo, violência, *bullying* e insucesso escolar. Pretende atuar com base no princípio de que se previnem as consequências dos problemas agindo sobre as suas causas, através de uma relação de confiança e empatia estabelecida com os alunos e pais/encarregados de educação.

Plano Plurianual e Anual de Atividades

O GAAF atua face a situações que lhe são sinalizadas, avaliando a natureza da sinalização e planeando a intervenção, continuada ou pontual, pretende promover o acompanhamento e resolução destas situações, através de estreita articulação com outros serviços, internos e externos.

A docente Cristina Leitão é a coordenadora deste Gabinete.

7.5. Serviços de Apoio Educativo

7.5.1. Bibliotecas

BIBLIOTECAS ESCOLARES	
Coordenador das Bibliotecas do Agrupamento	Vítor Lemos
Biblioteca da Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos	Vítor Lemos
Biblioteca da Escola Básica de Lagares	Aurora Viana (substituição de Adelaide Teixeira)

As Bibliotecas Escolares (BE) são espaços pedagógicos de livre acesso para os membros da comunidade escolar e disponibilizam um conjunto vasto de materiais e recursos tecnológicos para promoção da leitura, da escrita, pesquisa e investigação.

As BE do Agrupamento são coordenadas por uma equipa constituída pelos professores bibliotecários, os membros da Direção Dora Adeganha, subdiretora, e Ricardo Cunha, assessor da Diretora, bem como assistentes operacionais e outros professores colaboradores. Sempre que se justifique, esta equipa, ou parte desta, reúne.

7.5.2. Gabinete de Saúde Escolar

O Gabinete de Saúde Escolar está integrado no Projeto de Promoção da Educação para a Saúde, o qual tem como objetivo principal a promoção da educação para a saúde, estabelecendo um elo muito importante entre a escola, a família e o meio.

Este Gabinete tem uma parceria com o Centro de Saúde e pretende-se com o mesmo, desta forma, a mobilização das capacidades dos mais jovens para que sejam agentes de mudança, nas suas atitudes e comportamentos, adotando opções de vida ajustadas ao bom desenvolvimento físico, social e mental.

A Coordenadora do Gabinete de Saúde Escolar é a professora Anunciação Rocha, o qual, como já se referiu, trabalha em consonância com o SPOE e o GAAF.

8. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são aquelas que promovem o enriquecimento do currículo e das aprendizagens, as quais têm carácter de frequência facultativa e natureza predominantemente lúdica, formativa e cultural. As suas aprendizagens incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.

Neste Agrupamento desenvolvem-se as seguintes atividades:

8.1. Projeto Eco-Escolas

O Projeto Eco-Escolas visa promover atividades para melhoria do desempenho ambiental da escola e adoção de comportamentos sustentáveis, tendo como âmbito de ação todos os ciclos de ensino.

São objetivos específicos deste Projeto: motivar para a necessidade da mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, a nível pessoal, familiar e comunitário; criar hábitos de participação e cidadania; sensibilizar para a importância da preservação ambiental e dos espaços escolares; contribuir para a formação de cidadãos ecologicamente responsáveis; promover a valorização de resíduos através da sua reutilização/transformação em novos objetos reutilizáveis; estimular o interesse pela participação em projetos e desenvolvimento de ações; desenvolver a criatividade e o espírito de iniciativa; valorizar o património natural e construído.

As professoras responsáveis por este Projeto são as professoras Rosa Leitão e Maria José Vieira.

8.2. Projeto “Pés-na-Terra”

O Projeto “Pés-na-Terra” é uma atividade ocupacional de Hortofloricultura Biológica Sustentável e Biodiversidade, inicialmente direcionada para alunos com Necessidades Específicas de Educação ao abrigo do Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho, tendo como objetivo o desenvolvimento das suas competências básicas de cariz funcional de transição para a vida ativa. O Pés-na-Terra articula com o Projeto Eco-Escolas de forma a alargar aos alunos do segundo e terceiro ciclos a participação nas atividades desenvolvidas. Os destinatários são, assim, todos os alunos da EB de Lagares, Felgueiras, a Comunidade Educativa (geral), Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), Pais e Encarregados de Educação e Professores.

O Projeto “Pés-na-Terra” tem como objetivos específicos: alargar a sua experiência pedagógica, social e ambiental relativamente à hortofloricultura biológica sustentável; promover a Inclusão na escola através do convívio saudável de trabalho na estufa; desenvolver atividades da vida diária e tornar os alunos mais autónomos; colmatar as lacunas existentes na comunidade para acolher os alunos no desenvolvimento

Plano Plurianual e Anual de Atividades

do seu Plano Individual de Transição (PIT); desenvolver competências básicas de transição para a vida ativa.

O professor responsável por este Projeto é o professor Manuel Vilhena.

8.3. Projeto “Sound of Silence”

O “Sound of Silence” é um projeto de meditação infantil que está a ser desenvolvido há 6 anos na EB de Pombeiro. O trabalho tem sempre por base exercícios de respiração aliados a atividades de *mindfulness* que levem a criança a estar em atenção plena no momento presente. As atividades são de índole criativa e motivadora que encaminham à meditação pretendida, com vista a criar seres humanos mais equilibrados e felizes!

Os objetivos específicos deste Projeto são: promover o bem-estar emocional e mental das crianças; estimular a atenção plena (*mindfulness*); incorporar práticas de meditação na rotina escolar/familiar; reduzir os níveis de stress, ansiedade e agitação infantil; ensinar às crianças técnicas simples de respiração e relaxamento; desenvolver a capacidade de auto-observação e autorregulação emocional; criar um material didático ou audiovisual lúdico para facilitar a prática da meditação infantil; avaliar os impactos comportamentais e emocionais nas crianças ao longo do tempo; estabelecer uma rotina de práticas curtas (5 a 10 minutos) diárias ou semanais de meditação.

A professora responsável por este pelo Projeto “Sound of Silence” é a professora Carla Guimarães.

8.4. Projeto Educação Financeira: “Pé-de-meia”

O Projeto “Pé-de meia” é um projeto que reconhece a importância da formação financeira e a sua aplicação em contexto escolar, sendo os seus principais destinatários os alunos da disciplina de Economia do Ensino Regular e Profissional.

Os objetivos específicos deste Projeto são: promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; desenvolver hábitos de poupança; estimular o consumo consciente e responsável; fomentar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções; proporcionar experiências práticas que reforcem a aprendizagem e envolvam toda a comunidade educativa.

A responsável por este Projeto é a professora Carla Sampaio.

8.5. Projeto Literário “Contarei o que me contas”

O Projeto Literário “Contarei o que me contas” visa o desenvolvimento de atividades para melhorar a literacia dos alunos das turmas do 4.ºano de escolaridade, do Agrupamento.

Plano Plurianual e Anual de Atividades

Este Projeto tem como objetivos específicos: incutir o prazer de ler; ler para comunicar um texto a um auditório; desenvolver a dimensão individual e social da leitura; formar uma cultura literária; promover a participação ativa de todos os elementos da comunidade educativa; valorizar o estabelecimento de contactos assíduos com a Família e os Encarregados de Educação; aperfeiçoar os saberes básicos, nomeadamente, no âmbito do Português; valorizar o Património Cultural local, das novas Tecnologias da Informação e Comunicação e da Cidadania e Desenvolvimento; promover a projeção da escola na comunidade e a diversificação do ensino.

A responsável por este Projeto é a professora Marlene Campos.

8.6. Projeto Erasmus+

O Erasmus+ é o Programa europeu para a educação, formação, juventude e desporto para o período 2021 a 2027 e visa potenciar o desenvolvimento pessoal e profissional de todos os cidadãos, para o reforço da identidade europeia, do crescimento sustentável, da coesão social e da empregabilidade das pessoas. Este Projeto promove o trabalho das organizações no âmbito de parcerias europeias ou internacionais com um vasto leque de intervenientes públicos e privados e fomenta a partilha de conhecimento e a inovação nas áreas da educação, formação, juventude e desporto.

Este Projeto tem como objetivos específicos: promover o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal das pessoas através da aprendizagem ao longo da vida; contribuir para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social; reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa; construir o Espaço Europeu da Educação através da cooperação estratégica europeia.

A responsável pelo Projeto Erasmus+ é a professora Dora Adeganha.

8.7. Projeto “Fun with English”

O Projeto “Fun with English” visa os alunos da Escola Básica de Pombeiro de Ribavizela, Felgueiras, e tem como objetivos específicos: sensibilizar as crianças para a aprendizagem do inglês através de experiências divertidas, visuais e práticas; promover a inclusão, assegurando estratégias diferenciadas; desenvolver competências comunicativas básicas: saudações, apresentação, cores, números, família, animais, objetos do quotidiano; estimular a criatividade e a imaginação através do *storytelling*; incentivar a participação ativa, valorizando os progressos individuais; criar hábitos de escuta e atenção em língua inglesa.

O responsável pelo Projeto é o professor José Dinis Pereira.

8.8. Projeto Sobre Rodas

O Projeto Sobre Rodas tem como destinatários os alunos do 4.º aos 7.º anos de escolaridade, e visa: alterar comportamentos para uma mobilidade mais ativa e responsável, como o uso da bicicleta como meio de transporte ecológico; ensinar os alunos a "saber andar de bicicleta" em segurança, potenciando o desenvolvimento das suas capacidades motoras (equilíbrio, coordenação) e a literacia motora; promover o uso responsável da bicicleta, tanto em contexto escolar como no quotidiano, através da articulação com a Estratégia Nacional de Segurança Rodoviária; promover de estilos de vida saudáveis; contribuir para o bem-estar físico e emocional da comunidade escolar, aumentando o nível de atividade física e prevenindo problemas de saúde; garantir que todos os alunos, independentemente da sua experiência ou habilidade, tenham a oportunidade de participar no projeto, com especial atenção aos que ainda não sabem andar de bicicleta; dinamizar a comunidade escolar e local, criando sinergias entre as escolas e o seu enquadramento social.

O responsável por este Projeto é o professor Hélder Lopes.

8.9. Projeto Orquestra Orff

O Projeto Orquestra inicia-se, pela primeira vez, neste ano letivo, no Agrupamento, e tem como objetivos principais: promover a Educação Musical como ferramenta de desenvolvimento cognitivo, social e pessoal; estimular o gosto pela música e pelas artes em contexto de performance; implementar uma orquestra baseada na metodologia Orff.

São responsáveis por este Projeto os professores Estela Pinto e Manuel Vilhena.

8.10. Projeto Desporto Escolar

O Desporto Escolar no AEDMM pretende promover a prática desportiva e alargar a oferta local, neste âmbito. Pretende-se também, com este Projeto, reforçar a articulação entre o Desporto Escolar e o currículo, destacando o seu papel na promoção do sucesso educativo, da inclusão e do combate ao abandono escolar.

O coordenador deste Projeto é o professor José Castro.

8.11. Rádio Escola (EBL)

A Rádio Escola funciona na Escola Básica de Lagares e com o objetivo de desenvolver habilidades comunicacionais, permitindo que os alunos se tornem produtores de conteúdos no âmbito dos *Media*, com o intuito de promover a cidadania e o trabalho em equipa e a divulgação de atividades da Comunidade Escolar.

Plano Plurianual e Anual de Atividades

O responsável por este Projeto é o professor Manuel Vilhena.

8.12. Plano Nacional de Cinema (PNC)

O Plano Nacional do Cinema assume-se como um projeto nacional dirigido às escolas que nele se inscrevem. Visa a valorização de uma cultura audiovisual junto das comunidades educativas, propõe-se dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos e valoriza, quer a adoção de processos de trabalho colaborativo, quer a implementação de projetos/iniciativas de integração curricular.

O PNC destina-se a todo o Agrupamento e tem como objetivos específicos: promover a visão crítica sobre um instrumento de cultura e educação; possibilitar a interdisciplinaridade e intertextualidade; desenvolver a literacia fílmica; educar para a cidadania e fruição da arte; e, formar público para o cinema.

A responsável pelo PNC é a docente Glória Pimenta.

8.13. Plano Nacional das Artes (PNA) e o Plano Cultural de Escola (PCE)

O Plano Nacional das Artes (PNA) visa aproximar as artes de todos os cidadãos, especialmente das crianças e dos jovens, através do envolvimento da comunidade educativa. Procura fomentar a participação, o acesso e a expressão artística, promovendo a inclusão e a aprendizagem contínua. Além disso, incentiva o compromisso cultural das comunidades e das instituições, fortalecendo redes de cooperação e estabelecendo parcerias com entidades públicas e privadas, em articulação com outros planos, programas e iniciativas já existentes.

O PCE visa promover a participação e a criação cultural nas escolas, integrando a comunidade educativa e valorizando a diversidade cultural.

Os objetivos específicos do Plano Cultural de Escola são a promoção da inclusão, já que este Plano visa garantir que todos os alunos tenham acesso à cultura, promovendo a participação ativa e a valorização das tradições locais. O desenvolvimento de parcerias, visto que este Plano incentiva a colaboração entre escolas, instituições culturais e comunidade, criando redes de apoio e desenvolvimento cultural. E ainda, a Educação ao Longo da Vida, já que o PCE está alinhado com a ideia de aprendizagem contínua, promovendo atividades que incentivem o gosto pela leitura, artes e outras formas de expressão cultural.

A responsável por este Plano é a professora Marlene Silva.

8.14. Clube “Ciência Viva”

O Clube “Ciência Viva” é um Clube da Rede de Clubes Ciência Viva cuja implementação em meio escolar pretende sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Físicas e Naturais, Matemática e Tecnologias

Plano Plurianual e Anual de Atividades

de Informação e Comunicação; sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza.

O responsável por este Plano é a professora José Rebelo.

8.15. Clube de Meteorologia/Projeto “Zeus”

O Clube de Meteorologia/Projeto “Zeus” é um clube em que, os alunos podem aplicar e aprofundar conhecimentos, já adquiridos, relativos ao clima e à sua utilidade no dia a dia, através de atividades práticas e estudos de caso.

Os destinatários deste Projeto são os alunos das turmas 9.ºA1, 9.ºA2, 9.ºB1 e 9.ºB2, e ainda, 10.ºB1 e 12.ºB1.

O Clube de Meteorologia/Projeto “Zeus” tem como objetivos específicos conhecer os elementos do Clima, interpretar e aplicar os vários conceitos meteorológicos, monitorizar informações meteorológicas a partir da Estação Meteorológica da escola, realizar previsões meteorológicas semanais para as escolas envolvidas, bem como, partilhar dados meteorológicos com entidades públicas e privadas.

O responsável por este Projeto é o professor José Carlos Marques.

8.16. Clube Europeu

O Clube Europeu está inserido na Rede Nacional de Clubes Europeus (Direção Geral de Educação) e visa sensibilizar a comunidade escolar para as questões europeias e, através das atividades desenvolvidas, contribuir para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores europeus. É também seu objetivo aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a União Europeia, proporcionar oportunidades de debate e esclarecimento sobre os grandes desafios europeus.

São destinatários deste Clube os alunos da Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras, e da Escola Básica de Lagares, Felgueiras, e a Comunidade Educativa, em geral.

O responsável pelo Clube Europeu é o docente Ricardo Pinto.

8.17. Clube do Património

O Clube do Património visa desenvolver o gosto pela pesquisa e pelo conhecimento histórico e pelo património cultural; iniciar os alunos nos processos e técnicas de produção desse conhecimento; promover um desenvolvimento harmonioso das relações interpessoais; promover e desenvolver a

Plano Plurianual e Anual de Atividades

criatividade; e, desenvolver a capacidade de expressão dos pensamentos e sentimentos, sob diversas formas (texto, desenho, fotos e plataformas digitais).

A responsável por este Clube é a professora Marta Soares.

8.18. Clube de Música

O Clube de Música é um projeto que envolve pessoal docente e não docente e, também, alunos, e tem como objetivos principais: estimular a criatividade e a sensibilidade estética; estimular o interesse pela música; desenvolver o espírito crítico, através da capacidade de analisar o trabalho musical produzido; potenciar a autonomia, a autoconfiança, o controlo emocional, a sociabilidade e a capacidade de iniciativa; contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos; dinamizar atividades lúdico/culturais integradas em projetos e atividades do Agrupamento.

Os responsáveis por este Clube são os docentes Luís Teixeira e Marta Soares.

8.19. Clube de Alemão

O Clube de Alemão visa sensibilizar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura alemãs, promover o gosto pela aprendizagem do Alemão e da Cultura dos Países de Expressão Alemã, desenvolver conhecimentos linguísticos e desenvolver a competência intercultural.

A responsável por este Clube é a docente Sandra Alice Oliveira.

8.20. Clube Atelier de Artes

O Clube Atelier de Artes foi criado para dar resposta a solicitações de alunos, alargando o leque de ofertas extracurriculares, com o objetivo de realização de projetos direcionados à valorização estética da escola.

Este Clube tem como destinatários os alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, que frequentam a Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, Felgueiras, e a Escola Básica de Lagares, Felgueiras, e a Comunidade Educativa, em geral. Tem como objetivos específicos: sensibilizar os alunos para as diversas manifestações artísticas; estimular o potencial criativo dos alunos; desenvolver o manuseamento de materiais diversos; descobrir os meios e técnicas de expressão; desenvolver nos alunos o sentido estético; aplicar os materiais tendo em conta as suas qualidades expressivas e estéticas; e, desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo.

O Clube Atelier de Artes tem como responsável o professor José Carlos Correia.

8.21. Clube de Karate e Defesa Pessoal

O Clube de Karate e Defesa Pessoal visa dar a conhecer e executar várias técnicas de karate/defesa pessoal com vista a que os inscritos possam conhecer os ataques e as defesas básicas, exercitem movimentos de ataque e defesa, de braços e pernas, estimulando a autoestima e a autodisciplina através de jogos de combate e de situações de defesa pessoal. São ainda objetivos específicos deste Clube a realização de exercícios de Kata e respetiva interpretação, desenvolvendo aptidões físicas, sensitivas e emocionais, a promoção da disciplina e do Saber-Estar, bem como a participação em Estágios e Encontros de Karaté.

O responsável por este Clube é o professor José Carlos Marques.

8.22. Atividades de Enriquecimento Curricular e de Apoio à Família

Integram-se, ainda, no Plano de Atividades Anual, as Atividades de Animação e Apoio à Família (AAF), na Educação Pré-escolar e Componente de Apoio à Família (CAF), no 1.º Ciclo.

Estes serviços são assegurados pela Autarquia e/ou Associações de Pais e Encarregados de Educação ou outras entidades, com recurso a Técnicos e Assistentes Técnicos e Operacionais das escolas.

As **Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)** são um serviço prestado pela Câmara Municipal de Felgueiras, sendo uma resposta social, que pretende corresponder às necessidades das famílias e crianças que frequentem a Educação Pré-Escolar do Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos, Felgueiras. A organização destes momentos envolve a Autarquia e o Agrupamento de Escolas, de acordo com a legislação em vigor, sendo da competência dos docentes a sua planificação, supervisão pedagógica e avaliação.

O presente documento resulta do empenho do corpo docente em trabalhar de forma articulada com as assistentes técnicas/operacionais, no sentido de formar equipas educativas coesas, a trabalhar de forma cooperada.

Nesta componente é muito importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças. A brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento psicológico, social e cognitivo da criança. As atividades lúdicas preparam as crianças para o desempenho de papéis sociais, para a compreensão do funcionamento do mundo e para demonstrar e vivenciar emoções.

As atividades são planificadas, pelas educadoras de infância em articulação com as assistentes técnicas e operacionais. No final de cada período são avaliadas em departamento. É da responsabilidade das educadoras titulares de grupo assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas.

São objetivos específicos desta componente desempenhar uma função socioeducativa, apoiando as famílias trabalhadoras com necessidades de prolongamento de horário, proporcionar à criança tempo

Plano Plurianual e Anual de Atividades

de convívio e lazer com atividades diferentes da Atividade Educativa, garantir a funcionalidade e a qualidade do tempo do prolongamento; articular a componente educativa com a AAAF de forma a favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança.

As horas das refeições, nomeadamente os almoços são um tempo precioso de prazer e convívio, são também um tempo de múltiplas aprendizagens em que as crianças vão conquistando uma importante competência – saber estar à mesa de acordo com as regras sociais. Daí ser muito importante o seu acompanhamento. Para que esta articulação entre Componente Educativa e componente de apoio à família tenha sucesso, é importante que todos os profissionais envolvidos colaborem, reflitam, planifiquem e avaliem o seu trabalho de uma forma cooperativa.

Durante o período letivo, as AAAF funcionam, de manhã, das 7:30h às 9:00h, no intervalo do almoço, das 12:00h às 13:30h, e à tarde, das 15:30h às 18:30h. Durante as interrupções letivas, o seu horário de funcionamento é contínuo, das 7:30h às 18:30h.

A Componente de Apoio à Família (CAF) é um serviço de acolhimento matinal implementado nas Escolas Básicas do 1.º ciclo do Ensino Básico do Agrupamento, através de uma parceria com as respetivas Associações de Pais e autarquia. Este programa destina-se aos alunos do 1.º ao 4.º ano do ensino básico que necessitem deste apoio, funcionando, durante as atividades letivas, diariamente das 7:30h às 9:00h, das 12:00h às 13:30h e das 15:30h às 18:30h, e durante as pausas letivas, diariamente, das 7:30h às 18:30h. Esta componente visa o apoio e orientação à resolução de Trabalho Autónomo (TPC), bem como a realização de outras atividades educativas/lúdicas.

9. ATIVIDADES DO PAA

Do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos, fazem parte as mais diversas atividades, respeitantes às diferentes estruturas de orientação educativa, em articulação com os diferentes parceiros, nomeadamente, a Associação de Pais e Encarregados de Educação, Autarquia e outras entidades externas. Neste PAA estão previstas 121 atividades, as quais foram introduzidas na plataforma exclusiva do Agrupamento, com acesso próprio e através do seguinte link, pelos respetivos coordenadores de órgãos/estruturas.

<https://aemachadodematos.pt/agrupamento/paa/>

Estas atividades seguem apenas a este Plano (ANEXO I), as quais podem ser consultadas, após aprovação, no Conselho Geral, e este documento publicado na página do AEDMM.

A partir da aprovação deste Plano, todas as atividades propostas passarão a integrar a Adenda do PAA, após aprovação do Conselho Pedagógico (ANEXO II).

Plano Plurianual e Anual de Atividades

Na área privada docente também é possível aceder à listagem de atividades, com todas os parâmetros das várias atividades inseridas no PAA, detalhados e atualizados, após corrigendas solicitadas, se for o caso. Este documento será a versão sempre atualizada do PAA 2025/2026, disponível para consulta a todos os que tenham acesso à referida área privada.

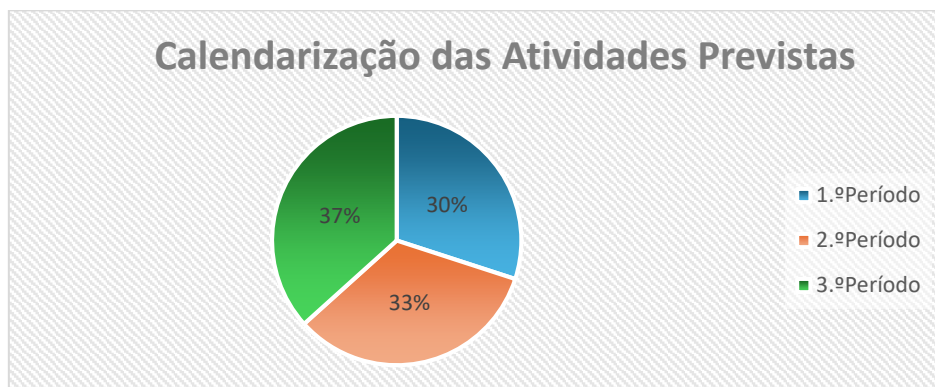


Tabela: Número de atividades previstas, por altura de realização

1.º Período	2.º Período	3.º Período	Total
36	40	44	120

10. FORMAS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA

Divulgação das Atividades	
Página do AEDMM	https://aemachodematos.pt/agrupamento/
Facebook AEDMM	Facebook
Instagram AEDMM	instagram.com/aemachodomatos
Jornal Escolar	O Sovelinhas
Área Privada do site do AEDMM	https://aemachodematos.pt/agrupamento/documentos-internos/

11. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Este documento será alvo de uma avaliação intermédia, no final de cada período letivo, correspondendo a um balanço do trabalho realizado e/ou a realizar, assente nos relatórios de avaliação das atividades, obtidos a partir de questionários online realizados pelos responsáveis e pelos destinatários das atividades e da própria monitorização da plataforma do PAA do AEDMM, onde será aferido o grau de execução das atividades.

No final do ano e encerrado o ano letivo, será realizado o relatório final de execução do PAA.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, sendo o seu objetivo primordial a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, parâmetros que pretendem alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes.

Aprender a aprender é uma tarefa que cada um terá de realizar ao longo da vida, dentro e fora da escola, contudo, quando a essência do saber está na diversificação das experiências e no facto das atividades proporcionadas poderem ser significativas, o mundo onde vivemos será melhor compreendido e estaremos a educar homens e mulheres responsáveis e capazes de intervir de forma crítica na sociedade.

É desta forma que continuaremos a caminhar! “Juntos a educar, rumo ao sucesso e bem-estar!

Pombeiro de Ribavizela, 22 de outubro de 2025

A Diretora



ANEXO I



ATIVIDADES

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
12/setembro	<p>Nome: Abertura do ano Letivo - Receção aos alunos do 1.º Ciclo</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>N.º: AT001</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento; • Familiarizar as crianças com novos espaços e realidades; • Integrar os alunos e a família no espaço físico da escola; • Promover a socialização e a desinibição; • Promover uma melhor integração dos alunos no meio escolar. <p>Resumo da atividade: Os docentes recebem os alunos, dando-lhes as boas-vindas. Realiza-se uma visita pelos diferentes espaços, trocam-se informações, dão-se a conhecer algumas regras, normas de funcionamento, esclarecimento de dúvidas. De seguida, cada docente com a sua turma, na sala de aula, procede às respetivas apresentações e</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 110</p> <p>Articulação: GR 100</p>	Isabel Melo

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			definição de regras conjuntas. No período da tarde realizam-se jogos/brincadeiras no recinto escolar, promovendo a socialização.			
1/outubro	<p>Nome: Dia Mundial da Música Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT002</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • AEDMM</p>	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a promoção e valorização da música na vida quotidiana; • Celebrar o Dia Mundial da Música em articulação com toda a comunidade escolar. <p>Resumo da atividade: A atividade foi assinalada em articulação com todos os professores da escola. A proposta definida consistiu em que, no decorrer das aulas desse dia, cada docente dedicasse um breve momento à celebração do evento o qual foi concretizado de diferentes formas, ficando ao critério de cada professor.</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: GR 250</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Maria Estela Pinto</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
1/outubro	<p>Nome: Dia Nacional da Água Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT003</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EB de Fontão, Friande</p>	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir comportamentos adequados no uso da água; • Desenvolver o espírito crítico; • Dinamizar experiências com a água; • Enumerar formas de poupar a água; • Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância da água como fonte de vida nos seres vivos; • Identificar fontes de poluição da água. <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação com o Projeto Eco –Escolas, abordando-se teoricamente o tema, com a realização de experiências/atividades relacionadas com a água, no contexto do ensino experimental, desenvolvendo, assim o espírito crítico e investigativo. Em Expressão Artística realizar-se-ão atividades com materiais recicláveis.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Fontão (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Ribeirinho (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	<p>Paula Cristina de Carvalho Morais</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
1 de outubro até 31 de outubro	<p>Nome: Mês da Alimentação Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT004</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos e respetivas famílias para hábitos de uma alimentação variada e saudável; • Alertar para algumas práticas alimentares incorretas a evitar; • Promover hábitos de uma alimentação saudável; • Promover a atividade física em contexto de melhoria de saúde; • Adquirir regras de higiene alimentar e segurança; • Promover a saúde individual e a tomada de decisões informada e responsável. <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical (todos os níveis de ensino), Educação Especial, no âmbito do Projeto PES envolvendo a comunidade, onde serão realizadas diferentes atividades (elaboração de flyers, cartazes...) relacionadas com a alimentação saudável.</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: Coordenadores de Departamento e Subdepartamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Ana Braga

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
1 de outubro até 27 de março	Nome: Capuchinho ao Pé Coxinho Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT005	Local(ais) da Atividade: • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande	Eixos de Ação: C, D. Objetivos específicos da atividade: • Prevenir o Abuso Sexual Infantil. Resumo da atividade: Jogo de tabuleiro gigante, pedagógico.	Alunos: • 1.º Ano; 2.º Ano	Proponentes: Coord. PES Articulação: 1.º Ciclo	Anunciação Rocha
2 de outubro até 27 de março	Nome: Exercício de Evacuação Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT006	Local(ais) da Atividade: • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho,	Eixos de Ação: B. Objetivos específicos da atividade: • Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar, por parte dos professores, alunos e funcionários, em caso de incêndio ou sismo; • Criar rotinas de comportamento e	Alunos: • Pré-escolar; 1.º Ciclo	Proponentes: GR 100 e GR 110	Maria José Nogueira Ribeiro

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande	atuação e testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança; • Dotar as crianças, professores, encarregados de educação e pessoal não docente de instrumentos de autodefesa em caso de incêndio ou sismos. Resumo da atividade: Será feito um exercício de evacuação para testar a capacidade de reação de cada elemento num primeiro momento a decorrer no 1.º período e, no segundo período, realiza-se o 2.º exercício de evacuação. Após o sinal de emergência, a comunidade escolar responde rapidamente abandonando as salas de aula sob a orientação do professor titular de turma e pelos assistentes operacionais em pontos estratégicos, de modo que a evacuação seja rápida e serena.			
15/outubro	Nome: Teatro “Mundo às Fatias Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT007	Local(ais) da Atividade: • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Torrados	Eixos de Ação: C. Objetivos específicos da atividade: • Reconhecer o teatro musical como	Comunidade: • Centro de Apoio à Aprendizagem Alunos:	Proponentes: GR 100 e GR 110	Célia Dias

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • EB de Fontão, Friande 	<p>forma de arte e comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a habilidade de escuta ativa e apreciação musical dos alunos; • Promover hábitos de uma alimentação saudável; • Adquirir regras de higiene alimentar e segurança; • Sensibilizar os alunos para a importância da alimentação saudável. <p>Resumo da atividade: Os alunos e crianças assistirão ao espetáculo “Mundo às Fatias” apresentado pelo grupo Teatro do Adeus. Com este espetáculo será abordada de maneira divertida e interativa a importância da alimentação saudável e equilibrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EB de Fontão (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Pombeiro de Ribavizela (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Torrados (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 		
<p>16/outubro 23/outubro</p>	<p>Nome: Saúde Mental na Infância: Sinais de Alerta e Estratégias de Atuação Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT008</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os comportamentos típicos da infância e distinguir sinais de alerta a ter em conta; • Partilhar estratégias práticas de observação e registo em contexto 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores • Educadores EPE 	<p>Proponentes: SPOE</p>	<p>Andreia Virgínia Marinho Martins da Silva</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>educativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a criação de ambientes educativos emocionalmente seguros e positivos; • Promover boas práticas de comunicação com as famílias e o trabalho em equipa entre profissionais; • Promover o autoconhecimento e a gestão emocional em contexto profissional; • Reforçar a importância da prevenção e intervenção precoce como fator de proteção da saúde mental. <p>Resumo da atividade: Ação destinada a educadores e professores do 1º CEB com vista à sua capacitação para identificar precocemente sinais de alerta em saúde mental nas crianças do ensino pré-escolar e escolar básico e orientar sobre estratégias de intervenção e referenciação.</p>			
17 de outubro até 21 de novembro	<p>Nome: Feira de Outono Tipo: AT/Campanha N.º: AT009</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	Adélia Pires

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre todos; • Reviver costumes e tradições; • Fortalecer as relações familiares; • Mostrar aos alunos os produtos hortícolas, desta época do ano; • Promover a cooperação e partilha entre todos. <p>Resumo da atividade: Será feita uma campanha por toda a Comunidade Educativa que culminará com a venda dos produtos angariados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EB de Fontão (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Jogueiros (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Santa Luzia (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Pombeiro de Ribavizela (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Montinho (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Estradinha (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Torrados (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Cruzeiro (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 	<p>Articulação: GR 120</p>	
22/outubro	<p>Nome: Ação de formação/sensibilização “Programa Mais Contigo – Prevenir Comportamentos Suicidários na Escola” Tipo: AT/Ação de</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online - Plataforma Digital Microsoft Teams 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde mental e bem- 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) 	<p>Proponentes: Coord. PES e SPOE</p>	Marta Correia

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	sensibilização/esclarecimento N.º: AT010		<p>estar em jovens do 3º ciclo e secundário;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenir comportamentos suicidários; • Combater o estigma em saúde mental; • Criar rede de atendimento de saúde mental. <p>Resumo da atividade: Ação de formação/sensibilização online e aberta à Comunidade Educativa.</p>			
27 de outubro até 30 de outubro	<p>Nome: Semana Europeia Code Week</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>N.º: AT011</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a programar para moldar o nosso futuro; • Dar a oportunidade de os alunos descobrirem a programação e de se divertirem. <p>Resumo da atividade: A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa que celebra a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo EBSDMM; 3.º Ciclo EBSDMM; <p>Ensino Profissional; Secundário Regular</p>	<p>Proponentes: GR 550</p>	Paula Magalhães

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			através da programação e de outras atividades tecnológicas. A ideia é tornar a programação mais visível, mostrar aos jovens e adultos a forma de dar vida às ideias através da programação, desmistificar estas competências e reunir pessoas motivadas para aprender.			
27 de outubro até 31 de outubro	<p>Nome: Halloween</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>N.º: AT012</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade e a iniciativa; • Desenvolver o espírito crítico; • Enriquecer o vocabulário; • Conhecer as tradições; • Relacionar a tradição do halloween, com a sustentabilidade da Terra. <p>Resumo da atividade: O grupo disciplinar de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico, em articulação com AEC- Inglês, promoverá uma atividade de Halloween intitulada "HALLOWEEN SPELL BOOK". Os alunos, em colaboração com as famílias, são</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 120 Docentes de AEC de Inglês</p> <p>Articulação: GR 110</p>	Sílvia Costa

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>convidados a dar largas à imaginação, criando um original LIVRO DE FEITIÇOS, usando materiais reciclados, para posterior exposição escolar. Em contexto de sala de aula, serão criados "feitiços", seguindo um modelo previamente sugerido.</p>			
29/outubro	<p>Nome: Ação de Sensibilização Programa Mais Contigo – Pais e/ou Encarregados de Educação Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT013</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online_Plataforma Digital Microsoft Teams 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário; • Prevenir comportamentos suicidários; • Combater o estigma em saúde mental; • Criar rede de atendimento de saúde mental. <p>Resumo da atividade: Ação de Sensibilização, online, acerca dos quatro eixos temáticos: Adolescência, Depressão, Comportamentos Suicidários e discussão do Papel da Escola e da Família/Pessoas significativas.</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pais e Enc. de Educação 	<p>Proponentes: Coord. PES e SPOE</p>	Marta Correia

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			Fomenta-se o debate e discussão sobre mitos, práticas e apresentação e operacionalização do programa.			
29/outubro	Nome: Corta-Mato Escolar Tipo: AT/Desporto Escolar N.º: AT014	Local(ais) da Atividade: • Padel Vallis	Eixos de Ação: A, C, D. Objetivos específicos da atividade: • Promover e potenciar atividades pedagógicas e competitivas inclusivas; • Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do atletismo. Resumo da atividade: Realização de uma prova de corrida com um percurso que varia consoante a idade do aluno. No corta-mato escolar, apuram-se por escalões, os alunos que irão representar a escola no corta-mato regional.	Alunos: • 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Ensino Profissional; Secundário Regular	Proponentes: GR 260 e GR 620 Articulação: GR 110	José Castro
31/outubro	Nome: “Haunted Hallways” Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT015	Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares	Eixos de Ação: D. Objetivos específicos da atividade: • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa e/ou	Comunidade: • Centro de Apoio à Aprendizagem Alunos: • 2.º Ciclo; 3.º	Proponentes: GR 330 e GR 340 Articulação: GR 220, GR 240 e GR 910	Ana Raquel Cibrão

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>da língua alemã;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pelas disciplinas; • Mobilizar e desenvolver conhecimentos prévios; • Fomentar a participação ativa dos alunos nas atividades previstas; • Dinamizar o convívio e a integração entre os alunos; • Sensibilizar os alunos para as tradições culturais do Reino Unido e dos Estados Unidos; • Enriquecer o vocabulário e promover a competência no domínio da língua; • Estimular a criatividade dos alunos através da criação de materiais; • Incentivar a reciclagem de materiais. <p>Resumo da atividade: Cada turma será convidada a participar da atividade de Halloween com a decoração da porta da sua sala de aula. A proposta visa estimular a criatividade, o trabalho em equipa e incentivar o espírito lúdico dos alunos. A atividade será desenvolvida com recurso a materiais diversos e os temas, relacionados com a festividade em</p>	Ciclo; Ensino Profissional; Secundário Regular		

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			causa, serão decididos pelas turmas envolvidas.			
31/outubro	<p>Nome: Dia mundial da Poupança</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>N.º: AT016</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: A, B.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar uma perspetiva interdisciplinar e integradora; Promover o sucesso escolar; Promover um ensino de qualidade; Desenvolver uma cidadania ativa. <p>Resumo da atividade: No âmbito da área disciplinar de Economia, pretende-se que os alunos elaborem e apresentem cartazes originais realizados pelos próprios, de forma a levar a refletir sobre a diferença entre “necessidades” e “desejos”, a relacionar despesas e rendimentos, a avaliar riscos e evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> CP.TIG; CP.TRB; 11.º - B1; 12.º - C1 	<p>Proponentes: GR 430</p> <p>Articulação: GR 420 e GR 550</p>	Carla Sampaio
3 de novembro até 6 de novembro	<p>Nome: “The Lorax Comes to School”</p> <p>Tipo: Atividade pedagógica</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> EB de Pombeiro de Ribavizela 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.º - EB de Pombeiro de 	<p>Proponentes: GR 330 e GR 340</p>	Ana Cibrão

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	de articulação curricular N.º: AT017		<p>atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação vertical entre ciclos de ensino, através de uma atividade de partilha linguística e cultural; • Desenvolver a competência de leitura expressiva e a comunicação oral em língua inglesa em contexto autêntico; • Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente e para a adoção de comportamentos sustentáveis; • Estimular o interesse e o gosto pela leitura e pela aprendizagem da língua inglesa; • Fomentar o trabalho colaborativo, a responsabilidade e o envolvimento ativo dos alunos do 11.º ano na dinamização de projetos educativos. <p>Resumo da atividade: No âmbito do tema "Ambiente", as turmas do 11A1 e 11B1, em articulação vertical com o 1º ciclo, vão apresentar aos alunos dos 3º e 4º anos do CE de Pombeiro, uma leitura expressiva, em língua inglesa, da história "The Lorax". Serão apresentadas imagens do livro, facilitando a compreensão</p>	Ribavizela; 4.º - EB de Pombeiro de Ribavizela	Articulação: GR 110 1.º Ciclo	

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>da história e tornando o momento mais dinâmico e envolvente. Pretende-se promover o contacto com a língua inglesa, o gosto pela leitura e a sensibilização para a proteção do ambiente.</p>			
<p>3 de novembro até 16 de dezembro</p>	<p>Nome: Cabaz de Natal Solidário Tipo: AT/Campanha N.º: AT018</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação:</p> <p>D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumir um momento onde será privilegiado o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional: atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); • Valorizar o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); • Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo; • Promover o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pais e Enc. de Educação <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes:</p> <p>Equipa EECE</p> <p>Articulação:</p> <p>Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Florinda Nogueira</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>interdependência, paz e gestão de conflitos).</p> <p>Resumo da atividade: Recolha de bens para distribuição pelos alunos mais carenciados da escola. Criação de um Cabaz de Natal por turma.</p>			
<p>6 de novembro até 7 de novembro</p>	<p>Nome: O arqueólogo vem à escola - Apresentação multimédia/Palestra “A Nova Aldeia de Tlaco” Tipo: AT/Palestra N.º: AT019</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar o património local; • Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens; • Inculcar o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico; • Consolidação de conteúdos das disciplinas de Português e HGP. <p>Resumo da atividade: Apresentação multimédia/Palestra, promovida pelo responsável pela Villa Romana de Sendim, sobre a obra em estudo em Português, que</p>	<p>Alunos: • 5.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 200</p>	<p>Ana Cristina Braga</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			recria a vida de uma comunidade da Idade do Bronze, em Felgueiras, em articulação com a disciplina de HGP.			
10 de novembro até 21 de novembro	Nome: Desafio Bebras 2025 Tipo: AT/Concurso N.º: AT020	Local(ais) da Atividade: • AEDMM	Eixos de Ação: C. Objetivos específicos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento computacional, através de desafios que estimulam o raciocínio lógico e a resolução de problemas; • Fomentar a criatividade e o gosto pela informática, mostrando como o pensamento estruturado é útil em diferentes áreas; • Promover a participação em projetos internacionais, reforçando competências digitais e o espírito de desafio e colaboração. Resumo da atividade: Os alunos irão participar no Desafio Bebras 2025 – Castor Informático, uma prova com vários desafios interativos que estimulam o pensamento computacional e o raciocínio lógico. Antes da competição, realizarão sessões de preparação com provas de anos	Alunos: • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Ensino Profissional; Secundário Regular; 3.º Ano; 4.º Ano	Proponentes: GR 550 Articulação: GR 500	Tiago Carvalho

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			anteriores, para treinar estratégias e familiarizar-se com o formato. No dia do desafio, participarão no evento oficial em sala preparada, num ambiente motivador.			
11/novembro	<p>Nome: Viver as Tradições - Dia de S. Martinho</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>N.º: AT021</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer as relações interpessoais; • Promover a cooperação e a partilha entre todos; • Promover o convívio entre todos; • Promover, nas crianças, atitudes e valores; • Fomentar a harmonia, a interajuda, sentimentos de união e partilha; • Reviver usos e tradições. <p>Resumo da atividade: É trabalhada a lenda de S. Martinho e, nesse dia, as crianças realizam atividades relacionadas com a temática: cantam canções, dramatizam a lenda, constroem cartuchos e comem castanhas assadas.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 Associação de Pais</p>	Fátima Moreira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
11/novembro	<p>Nome: Feira de S. Martinho Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT022</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os produtos locais e da época; • Promover o espírito empreendedor e colaborativo entre os alunos; • Reforçar o convívio e a partilha entre toda a comunidade educativa; • Desenvolver e valorizar o gosto pelas tradições populares portuguesas; • Estimular a consciência ecológica e o consumo sustentável. <p>Resumo da atividade: A atividade consiste na montagem e dinamização de uma banca de venda de produtos locais e sazonais. Os alunos, com o apoio dos professores e encarregados de educação, irão preparar e expor produtos característicos do outono e da região. Vão simular um pequeno mercado, desenvolvendo competências de comunicação, cálculo, empreendedorismo e trabalho em equipa, ao mesmo tempo que valorizam os produtos</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Ensino Profissional; Secundário Regular 	<p>Proponentes: Coord. Estabelecimento e Direção</p> <p>Articulação: Articulação Vertical</p>	<p>Maria José Vieira</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>locais e as tradições culturais. A receita será revertida para apoio a atividades escolares.</p>			
<p>17 de novembro até 19 de novembro</p>	<p>Nome: PRESSE paper Tipo: AT/Campanha N.º: AT023</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender vários assuntos ligados à vivência da sexualidade, através da resposta a desafios vários, ao longo de 11 etapas. <p>Resumo da atividade: A exposição tem o nome de PRESSE PAPER, por analogia a peddy-paper, é uma iniciativa de complemento curricular PRESSE e consiste num percurso dedicado à aprendizagem sobre Sexualidade. Com esta atividade dinâmica e interativa, os(as) alunos(as) terão oportunidade de conhecer e compreender conteúdos relacionados com a vivência saudável, segura e responsável da sexualidade.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.º Ano 	<p>Proponentes: Coord. PES</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
20/novembro	<p>Nome: Dia Mundial da Filosofia Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT024</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para o exercício pessoal da razão; Contribuir para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão, da análise crítica das convicções pessoais e do valor como um continuum da vida; Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico; Responsabilizar os alunos em tarefas que visam reforçar os conteúdos lecionados. <p>Resumo da atividade: Palestra ou outra atividade para sensibilizar a comunidade educativa da importância da Filosofia e pensamento crítico.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.º EBSDMM; 11.º EBSDMM 	<p>Proponentes: GR 410</p> <p>Articulação: Secundário</p>	<p>Maria da Glória Pimenta</p>
20/novembro	<p>Nome: Imagem corporal Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT025</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12.º (Ensino Profissional) 	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais</p> <p>Articulação: SPO</p>	<p>Zaida Santos Silva</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>imagem corporal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a influência dos meios de comunicação social e das redes sociais; • Estimular o pensamento crítico e o autocuidado. <p>Resumo da atividade: Abordar o tema da imagem corporal, fomentando a aceitação da diversidade corporal (peso, altura, cor da pele, marcas, deficiência, etc.). Sensibilizar para a influência dos meios de comunicação social e das redes sociais na construção da imagem corporal e na definição de padrões de beleza irrealistas. Promover o desenvolvimento de uma imagem corporal positiva, reforçando a autoestima, o amor-próprio e a valorização das qualidades pessoais para além da aparência física.</p>			
<p>21 de novembro até 28 de novembro</p>	<p>Nome: Entrega do Diploma/Reconhecimento pelo Quadro de Mérito e de Valores Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT026</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: B.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as tradições e a comunicação com todos os 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; 	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais e Coord. DT Coordenação do 1.º Ciclo</p>	<p>Coordenadoras de Diretores de Turma</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>elementos da comunidade educativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o sucesso académico dos alunos; • Enaltecer comportamentos meritórios. <p>Resumo da atividade: Entrega dos diplomas aos alunos do Quadro de Mérito (6.º, 9.º e 12.º anos), Quadro de Atitudes e Valores (5º ao 12º anos) e de Conclusão do Ensino Secundário. Nesta atividade, alguns alunos, diretores de turma, pessoal docente e não docente, do Agrupamento, colaborarão na organização, dinamização e animação da mesma.</p>	<p>Ensino Profissional; Secundário Regular</p>	<p>Articulação: Direção</p>	
<p>2 de dezembro até 6 de dezembro</p>	<p>Nome: Exposição de Rosas dos Ventos e outros instrumentos geográficos. Tipo: Exposição N.º: AT027</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes rumos da rosa dos ventos; • Estimular a criatividade; • Promover a reciclagem e a reutilização; • Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.º Ano; 7.º Ano 	<p>Proponentes: GR 420</p> <p>Articulação: GR 600</p>	<p>Ana Borges</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo/formativo. <p>Resumo da atividade: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, em materiais recicláveis.</p>			
3/dezembro	<p>Nome: O teu futuro começa Aqui: Experimenta o teu caminho I</p> <p>Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento</p> <p>N.º: AT028</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos do 9.º ano um contacto direto com os diferentes cursos científico-humanísticos oferecidos na escola, ajudando-os a tomar decisões vocacionais mais informadas e conscientes. <p>Resumo da atividade: Durante 100 minutos, alunos do 9.º ano são organizados em pequenos grupos e fazem um percurso rotativo por salas onde decorrem atividades dinamizadas por alunos e professores dos cursos científico-humanísticos (CT e LH).</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.º EBL 	<p>Proponentes: SPOE</p> <p>Articulação: Docentes do E. secundário das disciplinas de Alemão; Biologia e Geologia; História; Geografia; Física e Química A e Matemática A</p>	Zaida Santos Silva

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
6 de dezembro até 31 de dezembro	<p>Nome: Natal - Decoração e Comemoração Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT029</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: A, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a livre expressão e criatividade; • Comemorar a data festiva; “Natal”; • Valorizar tradições e sentimentos de Natal; • Proporcionar momentos de troca de mensagens, sentimentos/emoções, alusivos à época Natalícia; • Dar oportunidade aos alunos para o desenvolvimento das suas aptidões artísticas. <p>Resumo da atividade: Os alunos nas disciplinas de Educação Visual 2.º e 3.º ciclos e Educação Tecnológica, elaborarão elementos decorativos, alusivos ao Natal. Esta elaboração/execução de elementos Natalícios, são executados de acordo com os conteúdos lecionados nas disciplinas, a saber: Comunicação, Geometria e Cor.</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 240 e GR 600</p>	<p>José Carlos Correia</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
12/dezembro	<p>Nome: Torneio de Basquetebol 3x3</p> <p>Tipo: AT/Desportiva</p> <p>N.º: AT030</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a todos os alunos atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa; • Promover e potenciar atividades pedagógicas e competitivas inclusivas; • Incentivar e promover a modalidade. <p>Resumo da atividade: Projeto em parceria com a Federação Portuguesa de Basquetebol e o Desporto Escolar. O torneio realizar-se-á por escalões e por géneros.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Secundário Regular; CP.TIG; CP.TRB 	<p>Proponentes: GR 260 e GR 620</p>	Sérgio Gerales
16/dezembro	<p>Nome: Festa de Natal</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>N.º: AT031</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos por meio de atividades coletivas e ações de partilha; • Promover o desenvolvimento da 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) • Centro de Apoio à Aprendizagem <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Ensino 	<p>Proponentes: Coord. Estabelecimento</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Maria José Vieira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>expressão artística e criativa dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o verdadeiro significado do Natal, destacando valores como amor, respeito, generosidade e empatia; • Integrar diferentes turmas e faixas etárias num momento de convivência harmoniosa e festiva; • Fortalecer os vínculos afetivos entre alunos, professores, funcionários e famílias, reforçando o sentimento de pertença à comunidade escolar; • Valorizar o trabalho em equipa. <p>Resumo da atividade: Durante a atividade, os alunos participarão com apresentações artísticas (músicas, danças e encenações) com temas relativos ao Natal. O espaço escolar será decorado com enfeites produzidos pelos alunos, incentivando a criatividade e o trabalho coletivo.</p>	<p>Profissional; Secundário Regular</p>		
<p>5 de janeiro até 30 de janeiro</p>	<p>Nome: As janeiras - à descoberta do património Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT032</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	<p>Adélia Pires</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<ul style="list-style-type: none"> • Assimilar normas e valores culturais da própria comunidade; • Reviver costumes e tradições; • Promover o convívio entre escola, família e comunidade; • Conhecer a cultura do meio e a tradição de cantar os Reis; • Recolher e aprender canções tradicionais. <p>Resumo da atividade: Serão ensaiadas algumas canções alusivas à quadra em causa. Durante o mês de janeiro a comunidade escolar promove atividades em descoberta e vivência do património em sala de aula ou fora dela. Para manter a tradição é feita a entoação de músicas relacionadas com o dia, que poderão ser acompanhadas de instrumentos musicais, criados pelos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EB de Fontão (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Jagueiros (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Santa Luzia (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Ribeirinho (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Montinho (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Estradinha (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Torrados (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Cruzeiro (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 		
9/janeiro	<p>Nome: Aula Oficina - A importância das Fontes Históricas Tipo: AT/Workshop N.º: AT033</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as fontes históricas como instrumentos fundamentais para o 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.º Ano 	<p>Proponentes: GR 400</p>	Marta Soares

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>estudo e compreensão do passado;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes tipos de fontes históricas (escritas, iconográficas, cartográficas, audiovisuais, etc.) existentes num arquivo; • Compreender a importância dos arquivos históricos na preservação da memória coletiva e do património documental; • Analisar documentos históricos autênticos, reconhecendo o seu contexto de produção, autoria, finalidade e público-alvo; • Compreender os critérios de organização e conservação utilizados nos arquivos; • Estimular o interesse pela investigação histórica, incentivando o uso de arquivos em futuros trabalhos escolares ou projetos de pesquisa; • Relacionar as fontes consultadas com conteúdos programáticos da disciplina de História, no âmbito da História Local; • Refletir sobre o papel do historiador e do arquivista, compreendendo como se constrói o conhecimento histórico a partir das fontes. 			

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Vinda à escola da responsável do Arquivo Alfredo Pimenta, de Guimarães, para exploração do Românico (com enfoque nesta região, através de uma iluminura do século X, o documento mais antigo alocado no Arquivo).</p>			
19 de janeiro até 23 de janeiro	<p>Nome: Métodos contraceptivos Tipo: AT/Palestra N.º: AT034</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos</p>	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir o funcionamento dos diferentes métodos contraceptivos e a sua adequação às diferentes necessidades; • Identificar a importância da utilização correta do preservativo (masculino e feminino) na prevenção de IST e de uma gravidez indesejada; • Conhecer e saber utilizar os serviços e recursos de saúde sexual disponíveis na comunidade. <p>Resumo da atividade: Palestra dinamizada pela Equipa da Saúde Escolar sobre o tema.</p>	<p>Alunos: • 10.º (Ensino Profissional); 10.º EBSDMM</p>	<p>Proponentes: Coord. PES</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
2 de fevereiro até 20 de fevereiro	Nome: Prevenção do Tabagismo Tipo: AT/Workshop N.º: AT035	Local(ais) da Atividade: <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	Eixos de Ação: C, D. Objetivos específicos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o tabaco como fator causal evitável de doença e morte prematura; • Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais. Resumo da atividade: Dinamização de duas sessões, após o tema ser abordado nos conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais, para aprofundar os riscos do tabaco, seus constituintes e consequências. Através de dinâmicas e missões, os alunos reforçam a capacidade de resistir à pressão social e tomar decisões saudáveis.	Alunos: <ul style="list-style-type: none"> • 6.º EBSDMM; 6.º EBL 	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha
10 de fevereiro até 13 de fevereiro	Nome: Caixa de perguntas sobre Sexualidade Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT036	Local(ais) da Atividade: <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	Eixos de Ação: C, D. Objetivos específicos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a metodologia da caixa de 	Alunos: <ul style="list-style-type: none"> • 12.º (Ensino Profissional); 12.º Ano 	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>perguntas para esclarecer as dúvidas mais frequentes dos alunos sobre sexualidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma vivência informada e responsável da sexualidade; • Promover a utilização de métodos de prevenção das IST; • Prevenir a gravidez na adolescência. <p>Resumo da atividade: Sessão dinamizada pela equipa de Saúde Escolar (SE) para esclarecimento das dúvidas colocadas na caixa de questões (através de formulário enviado por link).</p>			
10 de fevereiro até 12 de fevereiro	<p>Nome: Violência no namoro Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT037</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconstruir mitos e estereótipos associados ao tema; • Sinais de alerta; • Promover competências de comunicação e socioemocionais. <p>Resumo da atividade:</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP.TRB; 12.º (Ensino Profissional); 11.º - CP.TD 	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais</p> <p>Articulação: SPO</p>	Zaida Santos Silva

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Na aula de DTA pretende-se sensibilizar os alunos para a problemática da violência no namoro, dando destaque às diferentes formas. Informar sobre os sinais de alerta de uma relação abusiva, promovendo a capacidade de reconhecimento de comportamentos tóxicos e controladores. Promover competências de comunicação, empatia e respeito mútuo como pilares de relações saudáveis e equilibradas.</p>			
13/fevereiro	<p>Nome: Say it with your Heart Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT038</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade, a expressão verbal e escrita dos alunos; • Promover valores de amizade, empatia, respeito e carinho; • Incentivar a colaboração e o trabalho em grupo na criação dos materiais; • Celebrar a data do Dia dos Namorados de forma lúdica e educativa, reforçando laços afetivos no ambiente escolar. 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Apoio à Aprendizagem <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.º Ciclo; Ensino Profissional; Secundário Regular 	<p>Proponentes: GR 330</p> <p>Articulação: GR 300, GR 320, GR 340, GR 600 e GR 910</p>	Ana Raquel Cibrão

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Esta atividade consiste na criação e/ou decoração de almofadas e/ou outros materiais (como cartazes, painéis, cartões...), onde os alunos escrevem frases/ mensagens alusivas ao Dia dos Namorados. A iniciativa visa promover a expressão/valorização de sentimentos como amizade, carinho e amor através de frases simples e criativas, incentivando e fomentando o envolvimento de todos e promovendo o trabalho em equipa.</p>			
13/fevereiro	<p>Nome: Viver as tradições - O Carnaval Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT039</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preservar/valorizar as tradições; • Favorecer a vertente lúdica da própria atividade; • Promover o convívio; • Promover o sentido estético; • Proporcionar momentos lúdicos; • Sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais na elaboração dos disfarces de Carnaval; 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120</p>	Fátima Moreira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão/comunicação. <p>Resumo da atividade: Em horário duplo da manhã ou da tarde, a Comunidade Escolar promove atividades relacionadas com o Carnaval: pesquisam costumes e tradições de diferentes regiões de Portugal e de outros países, visualizam vídeos para entoação de músicas carnavalesca, decoram máscaras, realizam pintura de desenho e decoram os espaços. Os alunos elaboram adereços, enfeitam espaços, dramatizam, dançam e cantam, desfilam pela freguesia se as condições climatéricas permitirem e convivem.</p>			
24/fevereiro 3/março	<p>Nome: Dia da Internet Segura Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT040</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso adequado das tecnologias; • Minimizar os comportamentos de risco perante a comunidade educativa. 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 550</p>	Helena Pinto

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Será feito o convite à GNR de forma a apresentar à comunidade educativa todos os riscos associados ao mau uso da Internet. Realização de um webinar à comunidade educativa sobre os riscos associados ao mau uso da Internet.</p>			
26/fevereiro	<p>Nome: O teu futuro começa aqui: Experimenta o teu caminho II Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: AT041</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos</p>	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos do 9.º ano um contacto direto com os diferentes cursos profissionais oferecidos na escola, ajudando-os a tomar decisões vocacionais mais informadas e conscientes. <p>Resumo da atividade: Durante 100 minutos, os alunos do 9.º ano são organizados em pequenos grupos e fazem um percurso rotativo por dois espaços onde decorrem atividades dinamizadas por alunos e professores dos cursos profissionais, que falarão da sua</p>	<p>Alunos: • 9.º EBL</p>	<p>Proponentes: SPOE</p>	<p>Zaida Santos Silva</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			experiência e apresentarão os cursos de forma breve.			
11 de março até 13 de março	Nome: Suporte Básico de Vida (SBV) Tipo: AT/Workshop N.º: AT042	Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares	Eixos de Ação: C, D. Objetivos específicos da atividade: • Dotar os alunos de conhecimentos e aptidões que lhes permitam identificar situações de emergência médica e aplicar a sequência de procedimentos que permitam executar o SBV de acordo com o algoritmo vigente; • Sensibilizar e educar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis. Resumo da atividade: Atividade prática realizada pelos Bombeiros Voluntários de Felgueiras, para alunos do 9.º Ano, onde, através de atividades teórico-práticas, se executarão manobras de SBV.	Alunos: • 9.º Ano	Proponentes: GR 520	José Carlos Vieira
14/março	Nome: Dia Mundial dos Direitos do Consumidor Tipo: AT/Comemoração de	Local(ais) da Atividade:	Eixos de Ação: A, B, D. Objetivos específicos da	Alunos: • CP.TIG;	Proponentes: GR 430 Articulação:	Carla Sampaio

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	datas importantes N.º: AT043	• EBS Dr. Machado de Matos	<p>atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a equidade social; • Promover o sucesso escolar; • Desenvolver uma cidadania ativa; • Promover um ensino de qualidade; • Refletir sobre a importância do consumo racional e sobre os direitos e deveres dos consumidores. <p>Resumo da atividade: No âmbito da área disciplinar de Economia, pretende-se que os alunos elaborem separadores de livros e outros materiais, alusivos aos direitos e deveres dos consumidores, realizados pelos próprios, de forma a levar a refletir sobre a importância do consumo racional e sobre os direitos e deveres dos consumidores.</p>	CP.TRB; 11.º - B1; 12.º - C1	GR 420, GR 500 e GR 550	
16/março	<p>Nome: Dia Internacional da Matemática</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>N.º: AT044</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o interesse e o gosto pela Matemática em todos os níveis de ensino; • Fomentar a articulação vertical entre ciclos, reforçando o trabalho 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: Coordenadores de Departamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Sofia Braga

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>colaborativo e o espírito de partilha.</p> <p>Resumo da atividade: No dia 14 de março, o Agrupamento comemora o Dia Internacional da Matemática, numa articulação vertical desde a Educação Pré-Escolar até ao Secundário. A atividade visa valorizar a Matemática como linguagem universal e ferramenta essencial para compreender o mundo. Os alunos irão dinamizar exposições nas bibliotecas, visualizar filmes e participar em jogos e atividades interativas, dentro e fora da sala de aula.</p>			
16 de março até 20 de março	<p>Nome: Spring Hat Parade Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT045</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade e a iniciativa; • Estimular a criatividade; • Enriquecer o vocabulário; • Conhecer as tradições; • Relacionar a tradição com a sustentabilidade da Terra. 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 120</p> <p>Articulação: GR 110 AEC de Inglês</p>	Sílvia Costa

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		Estradinha, Sendim <ul style="list-style-type: none"> • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Resumo da atividade: Reconstituição de desfile de chapéus de primavera, inspirados na corrida de cavalos "Royal Ascot". Propõe-se que os alunos, em colaboração com as famílias, criem os seus próprios chapéus a partir de materiais reciclados.</p>			
27/março	<p>Nome: Viver as Tradições - a Páscoa Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT046</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a alegria, a solidariedade e a partilha; • Descobrir o verdadeiro sentido da Páscoa; • Proporcionar às crianças o contacto com novas vivências; • Conhecer, reviver e valorizar costumes e tradições. <p>Resumo da atividade: Realização de atividades relacionadas com a comemoração da Páscoa. A Escola programará atividades para festejar a Páscoa, através da elaboração de adereços,</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 100, GR 110 e GR 120</p>	Nathalie Macedo

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			realização de jogos, utilização das tecnologias.			
28/março 9/maio	Nome: Feira doce Tipo: Feirinha N.º: AT047	Local(ais) da Atividade: <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Pombeiro de Ribavizela 	Eixos de Ação: D. Objetivos específicos da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e promover a arte da doçaria tradicional; • Promover o convívio e a socialização; • Incentivar a criatividade e imaginação; • Valorizar o trabalho em equipa; • Sensibilizar a comunidade educativa para uma participação mais ativa na vida escolar; • Promover a partilha e a solidariedade; • Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. Resumo da atividade: Nesta atividade, é pedida a colaboração de todos os Pais e restante Comunidade local para a oferta de diferentes doçarias tradicionais. Neste dia, a escola está aberta a toda a comunidade.	Comunidade: <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) Alunos: <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Pombeiro de Ribavizela (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 	Proponentes: GR 100 e GR 110	Rosário Ribeiro

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Promove-se a sensibilização da comunidade educativa para uma participação mais ativa nas atividades da escola, fortalecendo as relações familiares e da comunidade envolvente. Os alunos vão receber os visitantes, dão a conhecer os trabalhos da escola e os seus espaços, e participam na venda de produtos.</p>			
<p>13 de abril até 17 de abril</p>	<p>Nome: Saudável(mente) - A caixa das emoções Tipo: AT/Palestra N.º: AT048</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a inteligência emocional dos alunos; • Promover o reconhecimento e a expressão das emoções; • Estimular a empatia e a capacidade de identificar emoções nos outros; • Trabalhar o trabalho em equipa e a comunicação não verbal. <p>Resumo da atividade: Dinamização de jogo pedagógico onde os alunos, divididos em grupos, tiram cartas de emoções e desafios para representar e</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.º EBSDMM; 5.º EBL 	<p>Proponentes: Coord. PES</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			adivinhar emoções, promovendo o trabalho em equipa e a comunicação não verbal.			
13 de abril até 5 de junho	<p>Nome: Eu e os outros! Tipo: Programa de intervenção N.º: AT049</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências chave, centrais no desenvolvimento humano (Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência e Empatia); • Promover estratégias de resolução pacífica de conflitos; • Identificar as principais causas dos conflitos interpessoais. <p>Resumo da atividade: Este programa tem como objetivo desenvolver nos alunos do 7.º ano competências pessoais e sociais que lhes permitam compreender, prevenir e resolver conflitos de forma saudável. Ao longo de várias sessões interativas, os alunos irão explorar o que são os conflitos, como surgem, que emoções envolvem e como podem ser geridos de forma positiva.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.º Ano 	<p>Proponentes: SPOE</p> <p>Articulação: Diretores de Turma do 7.º ano</p>	<p>Zaida Santos Silva</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
22 de abril até 5 de junho	<p>Nome: Programa de Gestão da Ansiedade e Regulação Emocional no 11.º Ano</p> <p>Tipo: Programa de Intervenção</p> <p>N.º: AT050</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a consciencialização sobre a ansiedade de desempenho, ajudando os alunos a compreender os seus sintomas físicos, cognitivos e emocionais em situações de avaliação; • Desenvolver estratégias de autorregulação emocional e fisiológica, através da prática de técnicas de relaxamento, respiração consciente, mindfulness e visualização positiva; • Reestruturar pensamentos disfuncionais e crenças negativas associadas ao erro, à exigência e ao medo do fracasso, promovendo uma atitude mais flexível e confiante perante os desafios académicos; • Fortalecer o autoconceito e a autoeficácia académica, incentivando a perceção de competência, a valorização do esforço e a autoconfiança nos momentos de avaliação; • Treinar competências de gestão do tempo e planeamento, ajudando os alunos a estabelecer rotinas de 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.º EBSDMM 	<p>Proponentes: Coord. PES</p> <p>Articulação: SPO e Diretores de Turma do 11.º ano</p>	Inês de Sousa

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>estudo mais eficazes e equilibradas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diminuir sintomas de ansiedade antecipatória e bloqueio cognitivo, através da aplicação regular de técnicas de relaxamento e ensaio mental positivo; • Sensibilizar para a importância do autocuidado psicológico, incentivando atitudes de empatia consigo próprios e de equilíbrio emocional durante o percurso académico; • Contribuir para a redução global da ansiedade em contexto de avaliação e para o aumento da qualidade de vida escolar e bem-estar psicológico dos alunos. <p>Resumo da atividade: A intervenção tem como objetivos promover a autorregulação emocional, o autoconceito académico positivo e o fortalecimento de estratégias de coping adaptativas. O projeto pretende reduzir níveis de ansiedade antecipatória e de bloqueio cognitivo em contexto de avaliação, reforçando a autoconfiança, a concentração e o equilíbrio emocional, contribuindo</p>			

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			para o sucesso escolar e o bem-estar global dos alunos.			
24/abril	<p>Nome: Comemoração do Dia do Agrupamento</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>N.º: AT051</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realçar a importância histórica do Patrono do Agrupamento a nível local e nacional, nas diversas vertentes: política, social e cultural; • Sensibilizar os alunos para a importância da memória histórica e para a preservação dos valores sociais e culturais. <p>Resumo da atividade: Comemoração do Dia do Agrupamento e do seu patrono, Dr. Machado de Matos, assim como a articulação com o 25 de abril, envolvendo todas as escolas do Agrupamento e toda a comunidade educativa nas respetivas atividades.</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: Direção</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Diretora
4 de maio até 29 de maio	<p>Nome: Maio, mês do Coração</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>N.º: AT052</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: Coord. PES Coordenadores de Departamento e</p>	Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar a comunidade escolar para a problemática das doenças cardiovasculares e a importância da prevenção; • Incentivar a adoção de hábitos de vida saudáveis, como a prática de exercício físico e uma alimentação variada e equilibrada; • Aumentar o conhecimento sobre a saúde do coração, incluindo o controlo de fatores de risco como a tensão arterial e o colesterol. <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical (todos os níveis de ensino), Educação Especial, no âmbito do Projeto PES envolvendo a comunidade, onde serão realizadas diferentes atividades (elaboração de flyers, cartazes...) relacionadas com a prevenção de doenças cardiovasculares.</p>		<p>Subdepartamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	
11 de maio até 14 de maio	<p>Nome: Feira dos Minerais Tipo: AT/Workshop N.º: AT053</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela Geologia; • Articular competências essenciais 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Ensino 	<p>Proponentes: GR 520</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	José Carlos Vieira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>das disciplinas com uma atividade cultural;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância dos minerais na vida dos seres humanos; • Contactar com uma grande variedade de minerais; • Sensibilizar para a defesa do ambiente; • Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores, auxiliares de ação educativa, pais, encarregados de educação e/ou outros agentes da comunidade educativa. <p>Resumo da atividade: Consiste na venda de minerais por técnicos especializados, numa pequena feira que decorrerá no hall de entrada das duas escolas do Agrupamento (EBSDMM/EB Lagares) em maio de 2026.</p>	Profissional; Secundário Regular		
27/maio	<p>Nome: Orienta-te 2026 Tipo: Mostra/Feira N.º: AT054</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer aos alunos do 9ºano de escolaridade a oferta 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.º Ano 	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais, Coord. DT e SPOE</p> <p>Articulação:</p>	Zaida Santos Silva

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>educativa do Agrupamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os alunos no processo de elaboração dos seus projetos de vida; • Ajudar os alunos a comprometerem-se com uma escolha que os satisfaça, estabelecendo objetivos vocacionais específicos e realistas. <p>Resumo da atividade: Ao longo do dia, alunos e professores realizam várias visitas guiadas aos diferentes espaços preparados para a Mostra Formativa, trocam-se informações sobre cada curso e procede-se ao esclarecimento de dúvidas. Existirá um almoço convívio entre todos os participantes, promovendo a socialização e espírito de pertença.</p>		Direção; Diretores de Turma; Pessoal Não Docente	
1/junho	<p>Nome: Dia Mundial da Criança. Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N.º: AT055</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer melhor os direitos das crianças; • Valorizar as expressões (artísticas e desportivas); 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120</p>	Ana Alice Oliveira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de alegria e diversão. <p>Resumo da atividade: Serão realizadas diferentes atividades, nomeadamente jogos tradicionais. Visualização de vídeos a abordar os direitos da criança e entoação de músicas relacionadas com o tema.</p>			
5/junho	<p>Nome: Caminhada/Dia Eco-escolas Tipo: AT/Desportiva N.º: AT056</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EB de Pombeiro de Ribavizela</p>	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alertar para a necessidade de se viver num ambiente saudável; • Promover a prática da atividade física e hábitos de vida saudável; • Promover o contacto com a natureza; • Estimular para a preservação ambiental; • Divulgar/partilhar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, no âmbito do Programa Eco-Escolas; • Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que 	<p>Comunidade: • Comunidade Educativa (geral)</p> <p>Alunos: • EB de Pombeiro de Ribavizela (Pré-escolar e 1.º Ciclo)</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120</p>	Lucília Faria

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>respeita à defesa e conservação do ambiente; • Proporcionar momentos de alegria e diversão.</p> <p>Resumo da atividade: Neste dia a escola convida a Comunidade Educativa da EB de Pombeiro a participar nas atividades definidas, nomeadamente na divulgação de todo o trabalho realizado na escola ao longo do ano, no âmbito do Projeto Eco-Escolas a que se segue a realização de uma caminhada que terminará com a realização de um piquenique no Parque Natural de Pombeiro.</p>			
5/junho	<p>Nome: Dia Mundial do Ambiente Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N.º: AT057</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • AEDMM</p>	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alertar para a necessidade de se viver num ambiente saudável; • Promover o contacto com a natureza; • Estimular para a preservação ambiental; • Divulgar/partilhar o trabalho desenvolvido pelas escolas na 	<p>Alunos: • Todos os alunos do Agrupamento</p>	<p>Proponentes: GR 110 Clube Ciência Viva, Eco-Escolas e EMAEI.</p>	José Rebelo

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>melhoria do seu desempenho ambiental;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à defesa e conservação do ambiente; • Proporcionar momentos de alegria e diversão. <p>Resumo da atividade: Neste dia o Agrupamento convida a Comunidade Educativa a participar nas atividades definidas para esse dia, nomeadamente na divulgação de todo o trabalho realizado nas escolas ao longo do ano, no âmbito do CCV, Programa Eco-Escolas, EMAEI e 1.º Ciclo.</p>			
26 de junho até 30 de junho	<p>Nome: Festa de encerramento do ano letivo Tipo: AT/Festa N.º: AT058</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encerrar o ano letivo em clima de festa e alegria; • Proporcionar momentos de alegria e diversão a todas as crianças; • Assinalar a despedida dos Finalistas; • Promover e estreitar as relações 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 AEC</p>	Isabel Melo

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>escola/comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as expressões artísticas e físico-motoras. <p>Resumo da atividade: Atividades variadas para festejar o encerramento do ano letivo com muita alegria e diversão, nomeadamente, animação musical, lanche convívio e entrega dos diplomas aos Finalistas.</p>			

ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
2 de setembro até 29 de agosto	<p>Nome: ERASMUS+ - KA121: Mobilidade Individual para fins de aprendizagem (mobilidade para alunos e pessoal do ensino escolar)</p> <p>Tipo: ALA/Projeto</p> <p>N.º: ALA001</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM • Países da Europa 	<p>Eixos de Ação: B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a internacionalização do Agrupamento, estabelecendo parcerias estratégicas com as instituições europeias (intercâmbios entre docentes, pessoal não docente e alunos); • Integrar alunos com necessidades específicas e de diferentes nacionalidades nos projetos a desenvolver; • Aumentar a literacia digital de professores e alunos; • Promover a reflexão sobre a necessidade da transição ecológica, desenvolvendo hábitos diários de sustentabilidade ambiental. <p>Resumo da atividade: Organização de atividades de mobilidade (pessoal discente e docente) para fins de</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos <p>Ensino Básico e Secundário</p>	<p>Proponentes: Equipa Erasmus+</p>	<p>Dora Adeganha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>aprendizagem. Esta mobilidade será realizada para países europeus, durante um período de tempo (cerca de uma semana). O pessoal docente e não docente irá frequentar cursos no âmbito da literacia digital, inclusão e transição ecológica.</p>			
<p>12 de setembro até 14 de junho</p>	<p>Nome: Educar Cidadãos Tipo: ALA/Campanha N.º: ALA002</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: A, B.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos na tomada de decisões da escola; • Apelar à participação ativa dos alunos na melhoria das ocorrências disciplinares; • Fortalecer as relações interpessoais; • Promover hábitos de trabalho; • Promover a cidadania e o civismo. <p>Resumo da atividade: Esta atividade acontecerá três vezes, em datas a definir tendo em conta a situação escolar dos alunos. As coordenadoras de</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Ensino Profissional; Secundário Regular 	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais e Coord. DT</p>	<p>Coordenadoras de DT</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Diretores de Turma do Ensino Regular e Profissional e a Direção deverão reunir, num intervalo de 15 minutos, com os delegados e subdelegados de todas as turmas, que apresentarão os resumos da respetiva Assembleia de Turma. Também poderão estar presentes elementos da EMQA e da Equipa de Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento, entre outros.</p>			
<p>15 de setembro até 14 de junho</p>	<p>Nome: Dinamização Sala Led Tipo: Utilização das Salas do Futuro N.º: ALA003</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos</p>	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: • Experimentar diferentes capacidades e interesses através de métodos inovadores de aprendizagem através de hardware e software, responsáveis por estimular a atenção dos alunos e, conseqüentemente, favorecer um aproveitamento escolar positivo.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	<p>Alunos: • 2.º Ciclo EBSDMM; 3.º Ciclo EBSDMM; Ensino Profissional; Secundário Regular</p>	<p>Proponentes: GR 550</p>	<p>Óscar Costa</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Atividades realizadas pelos alunos com a utilização das várias ferramentas multimédia, fazendo uso delas para criar os seus conteúdos em suporte de vídeo, áudio, slides, recurso a programas de edição.</p>			
<p>15 de setembro até 10 de junho</p>	<p>Nome: A ARTE NA ESCOLA - Exposição de trabalhos/datas importantes a comemorar. Tipo: ALA/Comemoração de datas importantes N.º: ALA004</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: A, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a livre expressão; • Comemorar datas importantes; • Fomentar a autonomia e segurança do aluno; • Dar a conhecer aptidões artísticas do aluno; • Promover a arte como meio e incentivo para o conhecimento; • Promover a arte na aprendizagem de competências transversais; • Envolver o aluno na ação educativa da comunidade escolar. <p>Resumo da atividade: Ao longo do ano, os alunos</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Apoio à Aprendizagem • Professores <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 240 e GR 600</p>	<p>Manuela Simões</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>executam trabalhos diversificados no âmbito das disciplinas de Educação Visual, (2.º ciclo e 3.º ciclo) e Educação Tecnológica, assinalando datas importantes, a comemorar no meio escolar. Estas datas permitirão a exposição de trabalhos realizados no âmbito das artes Visuais, dando a conhecer a efeméride e as capacidades artísticas dos discentes dos variados anos letivos - do 5.º ano ao 9.º ano de escolaridade - A arte na Escola.</p>			
<p>1 de outubro até 5 de junho</p>	<p>Nome: Datas que marcaram a História de Portugal Tipo: ALA/Comemoração de datas importantes N.º: ALA005</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: A, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar o conhecimento da História de Portugal, de forma ativa e participativa; • Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. <p>Resumo da atividade: Pretende-se que os alunos dinamizem atividades que assinalem momentos</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 400</p>	<p>Luís Teixeira</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			importantes da História de Portugal, através, por exemplo, de exposições.			
1 de outubro até 26 de junho	<p>Nome: Programa Escola Missão Continente 25/26</p> <p>Tipo: Programa Escola Missão Continente</p> <p>N.º: ALA006</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Torrados 	<p>Eixos de Ação:</p> <p>D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alargar o vocabulário; • Desenvolver nos alunos o espírito crítico; • Promover hábitos de vida saudável; • Desenvolver a consciência dos alunos sobre as suas escolhas e o seu impacto no bem-estar coletivo e no futuro; • Incentivar a prática de atividade física e a criação de hábitos que contribuam para uma vida mais saudável; • Promover o consumo de frutas e legumes, a redução de sal e açúcar, e a adoção de uma alimentação variada e equilibrada. <p>Resumo da atividade:</p> <p>Os alunos, crianças e famílias serão sensibilizados para</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Torrados (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 	<p>Proponentes:</p> <p>GR 100 e GR 110</p>	Célia Dias

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			hábitos mais saudáveis, através de conteúdos e atividades lúdico-pedagógicas, com o envolvimento de diversos parceiros institucionais.			
1 de outubro até 27 de março	<p>Nome: Fada Mimi e Bruxa Romi</p> <p>Tipo: ALA/Ação de sensibilização/esclarecimento</p> <p>N.º: ALA007</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar géneros alimentícios que apenas devem ser ingeridos em ocasiões especiais; • Compreender a importância do PA; • Identificar géneros alimentícios benéficos e prejudiciais para os dentes; • Compreender a importância da higiene oral; • Reconhecer objetos da escovagem; • Treinar a técnica da escovagem. <p>Resumo da atividade: Leitura e exploração da história “Fada Mimi e Bruxa Romi”, pela atividade do “A escolha ideal” e pela demonstração da técnica</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar 	<p>Proponentes: Coord. PES</p> <p>Articulação: Pré-escolar</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			de escovagem e material necessário.			
1 de outubro até 27 de março	<p>Nome: “MISSÃO PIPA’S” – Projeto de Incentivo à Prática de Exercício Físico, Alimentação Saudável e Saúde Oral</p> <p>Tipo: ALA/Campanha</p> <p>N.º: ALA008</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a adoção de estilos de vida saudáveis; • Capacitar os alunos para a escovagem dos dentes “a seco” em meio escolar; • Incentivar a escovagem dos dentes em meio escolar. <p>Resumo da atividade: Jogo pedagógico com 3 áreas chave (higiene oral/alimentação saudável/atividade física) e desafios.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.º Ano; 2.º Ano 	<p>Proponentes: Coord. PES</p>	Anunciação Rocha
1 de outubro até 12 de junho	<p>Nome: Saudavel(mente) - A Caixa das Emoções</p> <p>Tipo: ALA/Ação de sensibilização/esclarecimento</p> <p>N.º: ALA009</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a inteligência emocional dos alunos; • Promover o reconhecimento e a expressão das emoções; 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.º Ano 	<p>Proponentes: Coord. PES</p>	Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a empatia e a capacidade de identificar emoções nos outros; • Trabalhar o trabalho em equipa e a comunicação não verbal. <p>Resumo da atividade: Dinamização de jogo pedagógico onde os alunos, divididos em grupos, tiram cartas de emoções e desafios para representar e adivinhar emoções, promovendo o trabalho em equipa e a comunicação não verbal.</p>			
22 de outubro até 29 de maio	<p>Nome: Mais Contigo - Promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa</p> <p>Tipo: ALA/Projeto</p> <p>N.º: ALA010</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento de competências sociais; • Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; • Promover a assertividade na comunicação; • Melhorar a expressão e gestão de emoções; • Detetar precocemente 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.º Ano 	<p>Proponentes: Coord. PES e SPOE</p>	Marta Correia

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>situações de sofrimento mental; • Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.</p> <p>Resumo da atividade: O +Contigo é um projeto de promoção de saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa. O modelo de intervenção integra as seguintes fases: 1. Formação de Agentes Educativos e de porteiros sociais; 2. Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação; 3. Intervenção Mais Contigo dirigida a todos os alunos do 8.º ano; 4. Avaliação da Intervenção e análise de resultados. Etapa 6 – Partilha e Divulgação de resultados</p>			
<p>10 de novembro até 5 de junho</p>	<p>Nome: Café Psicológico - Espaço de Reflexão e Partilha para pessoal docente e não docente Tipo: ALA/Projeto N.º: ALA011</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos</p>	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: • Promover o bem-estar psicológico e emocional dos profissionais da comunidade educativa, através de momentos</p>	<p>Comunidade: • Assistentes Operacionais • Assistentes Técnicos • Professores</p>	<p>Proponentes: SPOE</p>	<p>Inês de Sousa</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>de pausa, escuta e reflexão;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de autorregulação emocional e gestão do stress ocupacional, recorrendo a técnicas de relaxamento, respiração consciente e mindfulness; • Fomentar o autocuidado e o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, reforçando hábitos saudáveis de descanso, foco e motivação; • Estimular a empatia, a comunicação autêntica e a escuta ativa nas relações interpessoais dentro do contexto escolar; • Criar um espaço seguro de partilha e coesão, fortalecendo o sentimento de pertença e a confiança entre os elementos da equipa educativa; • Promover a reflexão sobre propósito, valores e sentido profissional, facilitando a reconexão com o significado do trabalho docente e não docente; • Prevenir o burnout e outros indicadores de desgaste emocional, através de estratégias de suporte mútuo e práticas de bem-estar 			

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>continuadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para um clima organizacional mais humanizado, colaborativo e emocionalmente saudável, onde o cuidado consigo e com o outro seja parte integrante da cultura escolar. <p>Resumo da atividade: Espaço de desenvolvimento pessoal dirigido ao pessoal docente e não docente, promovendo o autocuidado, a gestão emocional e o fortalecimento das relações interpessoais no contexto escolar. Objetiva-se fomentar o bem-estar psicológico, a coesão da equipa e a partilha de estratégias saudáveis de regulação emocional e de gestão dos desafios profissionais, contribuindo para um ambiente escolar mais saudável, colaborativo e humanizado.</p>			
24 de novembro	Nome: Missão R – Respeita. Recebe. Repete.	Local(ais) da Atividade:	Eixos de Ação: C.	Alunos: • 6.º Ano	Proponentes: Coord. PES e SPOE	Marta Correia

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
até 29 de maio	Tipo: ALA/Projeto N.º: ALA012	<ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhoria de habilidades sociais e emocionais dos alunos do 6.º ano de escolaridade, produzindo efeitos ao nível da redução da vitimização por Bullying e Cyberbullying; • Aferir o Índice Global de Intimidação em alunos do 6.º ano de escolaridade; • Aferir o Índice Global da Intensidade da Intimidação em alunos do 6.º ano de escolaridade; • Identificar a prevalência de sete Escalas de Agressão e Violência Escolar. <p>Resumo da atividade: O Missão R é um programa de intervenção preventiva, cuja principal característica é o treino de competências sociais e emocionais dos alunos de 6.º ano de escolaridade, com impacto direto na redução/prevenção da violência escolar (Bullying e Cyberbullying).</p>			

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
24 de novembro até 5 de junho	<p>Nome: Aprender com Mente Saudável - Educação Emocional</p> <p>Tipo: Programa de intervenção</p> <p>N.º: ALA013</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação:</p> <p>C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a consciência emocional, através da identificação, nomeação e compreensão das principais emoções básicas e complexas; • Desenvolver competências de autorregulação emocional, ensinando estratégias concretas de respiração, relaxamento e atenção plena para lidar com situações de stress, frustração ou conflito; • Fomentar a empatia e a escuta ativa, incentivando a capacidade de reconhecer e respeitar as emoções e perspectivas dos outros; • Estimular o autocuidado emocional e físico, promovendo hábitos de bem-estar, equilíbrio e respeito pelos próprios limites; • Favorecer a expressão emocional saudável, através de atividades de expressão artística, corporal e verbal, em ambiente seguro e de confiança; • Reforçar o sentimento de 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.º EBSDMM 	<p>Proponentes:</p> <p>SPOE</p> <p>Articulação:</p> <p>Diretores de Turma do 5.ºano da ESDMM</p>	Inês de Sousa

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>pertença e coesão grupal, fortalecendo o espírito de equipa, a colaboração e o apoio mútuo entre colegas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reduzir comportamentos de impulsividade e reatividade emocional, desenvolvendo a capacidade de pausa, reflexão e escolha consciente; • Contribuir para a construção de um clima relacional positivo em sala de aula, baseado em respeito, solidariedade e comunicação empática; • Promover aprendizagens emocionalmente significativas, ligando o bem-estar ao processo educativo e reforçando a motivação intrínseca para aprender; • Aumentar a autoestima e a autoconfiança, ajudando cada aluno a reconhecer as suas qualidades, progressos e forças pessoais. <p>Resumo da atividade: Projeto de educação emocional e promoção do bem-estar psicológico, dirigido a alunos do 5.º ano, centrado no</p>			

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>desenvolvimento da autorregulação emocional, empatia e autocuidado. Inclui sessões temáticas com dinâmicas de grupo, expressão artística e práticas de mindfulness e relaxamento, promovendo um clima relacional positivo e aprendizagens emocionalmente significativas.</p>			
<p>4/dezembro 11/fevereiro</p>	<p>Nome: A ciência vai à escola Tipo: ALA/Ação de sensibilização/esclarecimento N.º: ALA014</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a articulação entre escolas do agrupamento; • Divulgar os cursos de Ciências e Tecnologias junto dos alunos do 9.º ano; • Promover a cooperação entre os alunos de diferentes anos de escolaridade. <p>Resumo da atividade: A atividade A Ciência vai à Escola envolve alunos dos 11.º e 12.º anos que visitam a Escola Básica de Lagares para apresentar e demonstrar</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.º EBL; 11.º - A1; 12.º - A1 	<p>Proponentes: GR 500, GR 510 e GR 520</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>experiências científicas aos alunos do 9.º ano, com o objetivo de despertar o interesse e promover a escolha dos cursos de Ciências e Tecnologias da Escola Secundária Dr. Machado de Matos.</p>			
<p>10 de dezembro até 6 de junho</p>	<p>Nome: Campeonato SuperTmatik de Geografia Tipo: ALA/Concurso N.º: ALA015</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a interdisciplinaridade; • Envolver a comunidade escolar em atividades lúdico-educativas; • Mobilizar conhecimentos geográficos, históricos e de cultura geral; • Contribuir para a divulgação e valorização de conhecimentos adquiridos pelos alunos; • Desenvolver o sentido de orientação/localização. <p>Resumo da atividade: A atividade decorre em três fases: o campeonato intraturmas, o campeonato</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.º Ano; 8.º Ano 	<p>Proponentes: GR 420</p>	<p>Ana Borges</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			interturmas e o campeonato nacional online.			
16/dezembro 24/março	<p>Nome: CT.com Tipo: ALA/Concurso N.º: ALA016</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos</p>	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o bem-estar, a interação e o espírito de equipa entre os alunos do curso de Ciências e Tecnologias; • Facilitar a integração dos novos alunos do 10.º ano no curso de Ciências e Tecnologias; • Fomentar a colaboração e o trabalho interdisciplinar entre alunos de diferentes anos de escolaridade; • Estimular o interesse e a motivação para as disciplinas científicas envolvidas. <p>Resumo da atividade: A atividade CT.COM é um concurso interturmas destinado aos alunos do curso de Ciências e Tecnologias dos 10.º, 11.º e 12.º anos. Promove o bem-estar, a integração e o espírito</p>	<p>Alunos: • 10.º - A1; 11.º - A1; 12.º - A1</p>	<p>Proponentes: GR 500, GR 510 e GR 520</p>	Sofia Braga

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			de equipa entre alunos, através de um Kahoot elaborado pelos alunos do 12.º ano. No final, realiza-se um almoço convívio e a entrega de prémios e certificados de participação.			

PROPOSTA DE ATIVIDADES EXTERNAS

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
30/setembro	<p>Nome: Meter a mão na massa Tipo: PAE/Workshop N.º: PAE001</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Museu Casa do Assento. 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer hábitos do património local; • Alargar o vocabulário ligado ao ciclo do pão; • Proporcionar novas vivências. <p>Resumo da atividade: As crianças /alunos saem da escola, a pé, para realizar a oficina no Museu Casa do Assento. Lá participarão na oficina “Meter a mão na massa” onde ficarão a conhecer todo o processo do fabrico da confeção do pão.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar - EB de Fontão; 1.º - EB de Fontão 	<p>Proponentes: Casa Museu do Assento</p> <p>Articulação: GR 100 e GR 110</p>	<p>Maria de Fátima Soares de Macedo</p>

VISITAS DE ESTUDO

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
7/novembro	<p>Nome: Visita ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE001</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jogueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande • Guimarães 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir os feitos gloriosos dos nossos antepassados para compreendermos a nossa própria essência; • Estimular a curiosidade natural e sensibilizar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural. <p>Resumo da atividade: As crianças/alunos dos 4.º anos das EB'S do Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos saem das escolas de autocarro em direção a Guimarães. Iniciam com uma visita guiada ao Paço dos Duques, de seguida assistem a uma peça de teatro com marionetas "Aqui nasceu um Rei" e por fim visitam o Castelo de Guimarães. Esta visita é uma viagem à descoberta dos</p>	<p>Alunos: • 4.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 110</p>	<p>Maria Alice Pinto de Almeida Branco</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			antepassados ao longo dos tempos, consolidando aprendizagens. Regressam à escola à hora do almoço.			
20 de novembro até 21 de novembro	<p>Nome: Visita de Estudo a Lisboa e à Lisboa Games Week</p> <p>Tipo: VE/Visita de Estudo</p> <p>N.º: VE002</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Lisboa 	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/complementar conteúdos de todas as áreas da formação profissional; • Promover as aprendizagens da componente técnica e científica do Curso; • Complementar e consolidar os conhecimentos programáticos e contribuir para uma afirmação de aprendizagens significativas, com ganhos importantes na formação dos alunos. <p>Resumo da atividade: Dia 20: Visita ao Centro Desportivo Nacional do Jamor/Lisboa Games Week – Parque das Nações. Dormida: pousada da juventude. Dia 21: Manhã: Atividades no Centro de Estágio (Desporto) e Visita a Assembleia da República</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensino Profissional 	<p>Proponentes: GR 550 e GR 620 Técnicos Especializados</p>	Vanessa Fernandes

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			(alunos TIG + Desporto); Tarde: Visita ao Estádio e Museu do Benfica; Regresso.			
20 de novembro até 6 de janeiro	Nome: Ida ao Teatro - A Pequena sereia no gelo Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE003	Local(ais) da Atividade: • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Torrados • EB de Fontão, Friande • Porto - Mar Shopping	Eixos de Ação: C. Objetivos específicos da atividade: • Reconhecer o teatro musical como forma de arte e comunicação; • Desenvolver a habilidade de escuta ativa e apreciação musical dos alunos; • Desenvolver nos alunos o espírito crítico; • Alargar o vocabulário; • Alargar os horizontes do aluno. Resumo da atividade: Os alunos saem da escola de autocarro para assistir a uma sessão de teatro musical em Matosinhos (Mar Shopping). No final deslocam-se para a escola.	Alunos: • EB de Fontão (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Santa Luzia (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Pombeiro de Ribavizela (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Montinho (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Estradinha (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Torrados (Pré-escolar e 1.º Ciclo)	Proponentes: GR 100 e GR 110	Paula Cristina de Carvalho Morais
24/novembro	Nome: Cruzeiro das pontes Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE004	Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos	Eixos de Ação: B, D. Objetivos específicos da	Alunos: • 12.º - C1	Proponentes: GR 430	Carla Sampaio

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • Porto 	<p>atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Cidadania Ativa; • Desenvolver Conhecimentos sobre Direitos e Deveres; • Fomentar o Pensamento Crítico; • Estreitar Relações com os Representantes. <p>Resumo da atividade: No âmbito da participação no Concurso "No poupar está o Ganho" no ano letivo 2023/2024, os alunos que se encontram no 12º C1, ganharam um Cruzeiro das Pontes, a usufruir no ano letivo 2025/2026.</p>			
15/dezembro	<p>Nome: Ida ao cinema Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE005</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Mar Shopping-Matosinhos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levar os alunos a usar os espaços ligados à cultura (sala de cinema); • Reconhecer o cinema como uma forma de arte; • Desenvolver nos alunos o espírito crítico; • Alargar o vocabulário; • Alargar os horizontes do aluno. 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo 	<p>Proponentes: GR 220</p>	Isabel Meira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Os alunos saem da escola de autocarro para assistir a uma sessão de cinema no Mar shopping, Porto.</p>			
16/dezembro	<p>Nome: Visita de Estudo ao Campus da Universidade da Maia Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE006</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • EBS Dr. Machado de Matos • Maia</p>	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a oferta formativa, conhecer projetos de investigação e de inovação, bem como experimentar as várias dimensões da vida académica; • Oportunidade para explorar percursos de futuro, esclarecer dúvidas sobre o acesso ao ensino superior e contactar com docentes e estudantes. <p>Resumo da atividade: Visita de 1 dia ao Campus Académico da Universidade da Maia e realização de atividades no âmbito dos Cursos Superiores de Educação Física e Desporto, Gestão de Desporto, CTESP,</p>	<p>Alunos: • CP.TD</p>	<p>Proponentes: GR 620</p>	<p>Vanessa Fernandes</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			durante o período da manhã e da tarde.			
5 de janeiro até 27 de março	<p>Nome: No Poupar Está o Ganho! - Visita de Estudo ao Museu do Papel Moeda</p> <p>Tipo: VE/Visita de Estudo</p> <p>N.º: VE007</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Ribeirinho, Penacova • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Fontão, Friande • Porto 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia financeira dos alunos; • Desenvolver hábitos de poupança; • Promover o consumo responsável. <p>Resumo da atividade: Na visita ao Museu do Papel Moeda, os alunos têm oportunidade de contactar com o dinheiro atual - o Euro, as unidades monetárias anteriores, bem como de apreender de forma lúdica algumas noções de educação financeira.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.º - EB de Fontão; 3.º - EB de Pombeiro de Ribavizela; 3.º - EB de Ribeirinho 	<p>Proponentes: Câmara Municipal de Felgueiras - PIPSE</p> <p>Articulação: GR 110</p>	Emília Borges
19/janeiro	<p>Nome: Visita ao Arquivo Municipal Alfredo Pimenta - Guimarães</p> <p>Tipo: VE/Visita de Estudo</p> <p>N.º: VE008</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Guimarães 	<p>Eixos de Ação: C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância dos 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.º Ano 	<p>Proponentes: GR 400</p>	Marta Soares

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>arquivos históricos na preservação da memória coletiva e do património documental;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as fontes históricas como instrumentos fundamentais para o estudo e compreensão do passado; • Promover o contacto direto com documentos originais, desenvolvendo competências de observação e interpretação histórica. <p>Resumo da atividade: Para promover o contacto direto com documentos históricos, os alunos irão realizar uma visita ao Arquivo Municipal Alfredo Pimenta, em Guimarães.</p>			
5/fevereiro	<p>Nome: Roteiro Camiliano Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE009</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Porto e Vila Nova de Famalicão 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para o estudo da obra: “Amor de Perdição”, de Camilo Castelo Branco; • Proporcionar aos alunos novos contextos de aprendizagem; 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP.TRB; 11.º Ano 	<p>Proponentes: GR 300</p>	La Saete Ferreira

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o contexto histórico e os espaços associados ao autor e à obra; • Desenvolver o espírito crítico e a reflexão perante realidades diversas, contrastando o passado com a atualidade; • Contactar com uma parte do património histórico-cultural português; • Complementar os conhecimentos adquiridos na sala de aula; • Despertar/reforçar o sentido de Cidadania. <p>Resumo da atividade: Os alunos visitarão espaços associados à vida e obra de Camilo Castelo Branco, autor de "Amor de Perdição, que é objeto de estudo em sala de aula.</p>			
19/fevereiro	<p>Nome: Visita de Estudo à ESE e Museu de Anatomia Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE010</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Porto 	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a oferta formativa, conhecer projetos de investigação e de inovação, bem como experimentar as várias dimensões 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP.TD 	<p>Proponentes: GR 620</p>	Vanessa Fernandes

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>da vida académica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oportunidade para explorar percursos de futuro, esclarecer dúvidas sobre o acesso ao ensino superior e contactar com docentes e estudantes. <p>Resumo da atividade: Visita de 1 dia, de manhã ao Centro Desportivo do Politécnico do Porto onde poderão descobrir a diversidade da oferta formativa. Durante a tarde será feita a visita ao Museu de Anatomia do ICBAS.</p>			
19/fevereiro	<p>Nome: Visita de estudo ao I3S e Casa da Música Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE011</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • I3S e Casa da Música 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a Ciência feita em Portugal; • Promover o contacto direto com investigadores; • Aproximar os alunos do meio académico, estimulando o prosseguimento de estudos; • Reconhecer a importância da Ciência na Sociedade. 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.º - A1 	<p>Proponentes: GR 520</p> <p>Articulação: GR 500</p>	Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Visita de estudo ao I3S (palestra e visita aos laboratórios de investigação) e Casa da Música.</p>			
19 de fevereiro até 20 de fevereiro	<p>Nome: Visita de Estudo a Viseu e à Serra da Estrela Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE012</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Serra da Estrela 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematizar situações em contexto real; • Estimular a criatividade; • Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; • Promover o sucesso educativo/formativo. <p>Resumo da atividade: Na quinta e na serra serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo. Saída da Escola por volta das 9h e chegada à escola por volta das 18H do dia seguinte. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio do almoço.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.º Ano 	<p>Proponentes: GR 290</p> <p>Articulação: GR 400</p>	Artur Ribeiro
24/fevereiro	<p>Nome: Roteiro Literário Miguel Torga Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE013</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.º (Ensino 	<p>Proponentes: GR 300</p>	Rosa Maria Lopes Ferreira Almeida

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • Amarante, Distrito de Vila Real (locais variados. ver descrição da atividade) 	<p>atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para o estudo do texto poético (Miguel Torga); • Conhecer o contexto histórico e os espaços associados ao poeta; • Proporcionar novos contextos de aprendizagem para além da sala de aula (pintura); • Complementar os conhecimentos adquiridos na sala de aula; • Desenvolver o espírito crítico e a reflexão perante realidades diversas, contrastando o passado com a atualidade; • Contactar com uma parte do património histórico-cultural português; • Despertar/reforçar o sentido de Cidadania. <p>Resumo da atividade: Durante esta atividade os alunos farão uma visita ao Museu Amadeo de Souza-Cardoso em Amarante, ao Miradouro de S. Leonardo da Galafura, uma Visita orientada ao Espaço Miguel Torga, à Casa de Miguel Torga em S. Martinho de Anta, visita ao Negrilho, no centro de São Martinho de Anta, à Capela</p>	Profissional); 12.º EBSDMM		

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			de Nossa Senhora da Azinheira e leitura do final do Conto "Natal". Almoço em Vila Real.			
27/fevereiro	<p>Nome: Ida ao teatro - representação da peça "Farsa de Inês Pereira" - e Fundação de Serralves (Museu de Arte Contemporânea e Parque de Serralves) Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE014</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Matosinhos e Porto 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem; • Contactar com a representação da peça: "Farsa de Inês Pereira"; • Complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula; • Desenvolver a sensibilidade estética e artística; ; • Desenvolver o pensamento crítico e criativo; • Desenvolver competências pessoais, de relacionamento interpessoal e autonomia. <p>Resumo da atividade: Os alunos assistirão à representação da peça "Farsa de Inês Pereira", que é motivo de estudo em sala de aula, pela companhia de teatro "O Sonho". Após o almoço, os alunos visitarão</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.º (Ensino Profissional); 10.º EBSDMM 	<p>Proponentes: GR 300</p> <p>Articulação: GR 410</p>	<p>Rosa Maria Lopes Ferreira de Almeida</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			a Fundação de Serralves, nomeadamente o Parque de Serralves e o Museu de Arte Contemporânea.			
5 de março até 8 de março	<p>Nome: Visita de Estudo à Ilha Terceira - "Viagens pela Nossa Terra"</p> <p>Tipo: VE/Visita de Estudo</p> <p>N.º: VE015</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Ilha Terceira 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar as aprendizagens das disciplinas; • Contactar com diferentes espaços geográficos; • Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo; • Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; • Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados; • Mobilizar conhecimentos geográficos, históricos e de cultura geral. <p>Resumo da atividade: Visita de estudo realizada no âmbito das AE de Geografia e das UFCDs do Curso de Técnico de Restauração e Bar (TRB), em que os alunos terão a oportunidade de</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP.TRB; 10.º - B1; 11.º - B1; 12.º - B1 	<p>Proponentes: GR 420</p>	José Carlos Marques

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>percorrer e explorar parte do território nacional. Os discentes terão a oportunidade de conhecer e justificar as diferentes paisagens, povoamentos, recursos, práticas comerciais e dinâmicas económicas, urbanas e territoriais.</p>			
<p>12 de março até 13 de março</p>	<p>Nome: Visita de Estudo à Corunha e a Santiago de Compostela Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE016</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Santiago de Compostela 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; • Estimular a criatividade; • Promover o sucesso educativo/formativo; • Problematizar situações em contexto real. <p>Resumo da atividade: Visita à Corunha e a Santiago de Compostela onde serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo. Saída da Escola por volta das 7h e chegada à escola por volta das 18H do dia seguinte. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio de almoço do primeiro dia.</p>	<p>Alunos: • 9.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 290</p> <p>Articulação: GR 400</p>	<p>Artur Ribeiro</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
19/março	<p>Nome: Ida ao teatro-Ulisses Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE017</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Porto 	<p>Eixos de Ação: A.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conhecimentos – obra em estudo (Português); • Potenciar o interesse pelo teatro enquanto forma de arte; • Desenvolver o espírito crítico. <p>Resumo da atividade: Os alunos irão ver a peça de teatro relacionada com a obra em estudo no 6.º ano e no final será promovida uma conversa com os atores.</p>	<p>Alunos: • 6.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 200 e GR 220</p>	<p>Marina Macedo Faria</p>
24/março	<p>Nome: Ida ao Teatro - “Aquilo que Os Olhos Veem ou o Adamastor” Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE018</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Teatro Sá da Bandeira, Porto 	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem; • Contactar com a representação da peça; • Complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula; • Desenvolver a sensibilidade 	<p>Alunos: • 8.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 300</p> <p>Articulação: GR 400</p>	<p>Sara Antunes</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>estética e artística;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento crítico e criativo; • Desenvolver competências pessoais, de relacionamento interpessoal e autonomia. <p>Resumo da atividade: Os alunos assistirão à representação da peça “Aquilo que Os Olhos Veem ou o Adamastor”, de Manuel António Pina, apresentada pela companhia de teatro Cultural Kids, cuja obra constitui objeto de estudo em sala de aula. Após o almoço, os alunos visitarão a Casa do Infante.</p>			
25/março	<p>Nome: Ida ao Teatro - representação da peça de teatro “Leandro, Rei da Helíria”, de Alice Vieira. Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE019</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Teatro Sá da Bandeira, Porto 	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem; • Contactar com a representação da peça; • Complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula; • Desenvolver a sensibilidade 	<p>Alunos: • 7.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 300</p>	<p>Sara Antunes</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>estética e artística;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento crítico e criativo; • Desenvolver competências pessoais, de relacionamento interpessoal e autonomia. <p>Resumo da atividade: Os alunos assistirão à representação da peça “Leandro, Rei da Helíria”, de Alice Vieira, apresentada pela companhia de teatro Cultural Kids, cuja obra constitui objeto de estudo em sala de aula. Após o almoço, os alunos regressarão à escola e/ou às suas residências, caso não tenham mais aulas nesse dia.</p>			
26 de março até 27 de março	<p>Nome: Vista de Estudo a Lisboa Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE020</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Lisboa 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela aprendizagem das ciências; • Proporcionar aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula em contextos reais; • Incentivar o convívio entre alunos 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.º - A1; 11.º - A1; 12.º - A1 	<p>Proponentes: GR 500, GR 510 e GR 520</p> <p>Articulação: GR 290</p>	Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>promovendo o seu bem-estar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aproximação dos alunos a diferentes realidades sociais. <p>Resumo da atividade: A visita de estudo a Lisboa, com a duração de dois dias, destina-se aos alunos do curso de Ciências e Tecnologias dos 10.º, 11.º e 12.º anos. O programa inclui visitas às Grutas da Moeda, ao Pavilhão do Conhecimento, ao Panteão Nacional e ao Jardim Zoológico. A atividade realiza-se em articulação com as disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A, Matemática A e EMRC.</p>			
26 de março até 27 de março	<p>Nome: Lisboa 2026 Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE021</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Lisboa 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito de observação e de concentração; • Favorecer o encontro e a troca de experiências e ideias entre alunos e professores; • Desenvolver o gosto pela descoberta, proporcionando 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.º Ano 	<p>Proponentes: GR 200, GR 220, GR 230, GR 240, GR 250, GR 260, GR 290 e GR 910</p>	<p>Maria Cristina Teixeira de Castro Lopes Faria de Carvalho</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>espaços de aprendizagem complementares da sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar o aluno para a defesa e preservação do património histórico-cultural; • Articular saberes acumulados nas aulas com as experiências vivenciadas. <p>Resumo da atividade: Saída com os alunos por forma a proporcionar momentos únicos de experiência, saberes e visualização da riqueza patrimonial do nosso País. Visita ao Museu dos Coches, ao Lisboa Story Centre e Arco da Rua Augusta e ao Oceanário.</p>			
27/março	<p>Nome: Qualifica - Feira de Educação, Formação e Juventude Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE022</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Exponor Matosinhos 	<p>Eixos de Ação: B, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitir às turmas do 11.º e 12.º anos do ensino secundário um contacto mais próximo com o Ensino Superior; • Elucidar os alunos para as diversas atividades inerentes a cada profissão; 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.º (Ensino Profissional); 11.º - B1; 12.º - B1; 12.º - C1 	<p>Proponentes: Direção e SPOE</p> <p>Articulação: Secundário</p>	Dora Adeganha

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<ul style="list-style-type: none"> • Permitir uma tomada de decisão vocacional e profissional consciente. <p>Resumo da atividade: Permitir aos alunos um contacto mais próximo com diversas instituições, quer do ensino superior, quer de ofertas de emprego, auxiliando numa escolha efetiva sobre o percurso vocacional e profissional dos alunos.</p>			
26 de abril até 1 de maio	<p>Nome: Visita de Estudo Barcelona Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE023</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Barcelona 	<p>Eixos de Ação: A, C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/complementar conteúdos de todas as áreas da formação profissional; • Promotora as aprendizagens da componente técnica e científica do Curso; • Complementar e consolidar os conhecimentos programáticos e contribuir para uma afirmação de aprendizagens significativas, com ganhos importantes na formação dos alunos. 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.º (Ensino Profissional) 	<p>Proponentes: GR 620 Coord. Cursos Profissionais</p>	Vanessa Fernandes

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Experiência internacional aos alunos do 12º ano do Ensino Profissional, alargar horizontes relativamente às saídas profissionais existentes na área do Curso Profissional de Técnico de Desporto. Plano da Visita BARCELONA: L'Anella Olímpica de Montjuïc ; Parc de la Ciutadella Centre Esportiu Municipal; Tours & Museum FC Barcelona Tour & Museum; Locais de Interesse Turístico (Las Ramblas, Casa Batlló; Sagrada Família).</p>			
27/abril	<p>Nome: Ida ao teatro-Príncipe Nabo Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE024</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Porto 	<p>Eixos de Ação: A.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar o interesse pelo teatro enquanto forma de arte; • Desenvolver o espírito crítico; • Consolidar conhecimentos – obra em estudo (Português). <p>Resumo da atividade: Os alunos irão ver a peça de teatro relacionada com a obra em estudo</p>	<p>Alunos: • 5.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 200 e GR 220</p>	<p>Marina Macedo Faria</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			no 5.º ano e no final será promovida uma conversa com os atores.			
28 de abril até 1 de maio	<p>Nome: Visita de estudo a Barcelona Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE025</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Barcelona 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; • Estimular a criatividade; • Problematizar situações em contexto real; • Promover o sucesso educativo/formativo. <p>Resumo da atividade: Saída da Escola, no dia 08 de maio, por volta das 06h e a chegada à escola será por volta das 23h do dia 10 de maio. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio de almoço do primeiro dia. Serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo ao longo de três dias e duas noites, com a visita de vários pontos turísticos e históricos.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secundário Regular; CP.TIG; CP.TRB; 10.º - CP.TD; 11.º - CP.TD 	<p>Proponentes: GR 290</p>	Artur Ribeiro

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
15/maio	<p>Nome: Visita de Estudo ao XXI Encontro de Alunos de EMRC Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE026</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Porto 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso educativo/formativo; • Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; • Estimular a criatividade; • Problematicar situações em contexto real. <p>Resumo da atividade: Os alunos participarão no XXI Encontro de Alunos de EMRC. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio do almoço e serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.º Ano 	<p>Proponentes: GR 290</p>	<p>Artur Ribeiro</p>
18 de maio até 30 de junho	<p>Nome: Visita de Estudo à Magikland Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE027</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Montinho, Regilde • EB de Torrados • Penafiel 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convívio e aquisição de novas vivências; • Estimular a socialização; • Conhecer e respeitar regras da 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Montinho (Pré-escolar e 1.º Ciclo); EB de Torrados (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	<p>Sílvia Oliveira</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>vida em sociedade; • Alargar o conhecimento do mundo que os rodeia.</p> <p>Resumo da atividade: As crianças/alunos saem da escola de autocarro em direção a Penafiel. Realizam atividades lúdico-desportivas, havendo momentos de lazer, integração e diversão entre todos. Regressam à escola no final da tarde.</p>			
5/junho	<p>Nome: Visita de estudo ao Parque Aquático de Amarante Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE028</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Amarante 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o espírito de solidariedade. <p>Resumo da atividade: Visita ao Parque Aquático de Amarante, onde os alunos terão a oportunidade de participar em várias atividades ao longo do dia.</p>	<p>Alunos: • 6.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 290</p>	Artur Ribeiro
6/junho	<p>Nome: Visita de Estudo a Amarante</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p>	<p>Eixos de Ação: D.</p>	<p>• Alunos do Clube de Meteorologia</p>	<p>Proponentes: Clube de Meteorologia</p>	José Carlos Marques

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	<p>Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE029</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • Amarante e Parque Aquático da Amarante 	<p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de vida saudáveis e o bem-estar através da prática do turismo sustentável; • Promover o enriquecimento pedagógico e cultural; • Observar diretamente e registar a alteração dos elementos climáticos nos diferentes pontos de passagem. <p>Resumo da atividade: Explorar a zona ribeirinha do Rio Tâmega, desfrutar de um percurso em contacto com a Natureza e terminar com um convívio no Parque Aquático</p>			
<p>9 de junho até 30 de junho</p>	<p>Nome: Visita de estudo ao Parque temático Zoomarine - Algarve Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE030</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Santa Luzia, Lagares • Faro 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências singulares, que criam um elo de ligação com a natureza e despertam a paixão de aprender; • Compreender, consciencializar e participar ativamente na conservação e preservação da 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.º - EB de Santa Luzia 	<p>Proponentes: GR 110</p>	<p>Maria Alice Pinto de Almeida Branco</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>vida dos oceanos, das suas espécies e dos seus habitats; • Investigar, conhecer e partilhar os segredos da vida dos oceanos.</p> <p>Resumo da atividade: Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades. Os alunos utilizam o autocarro até ao aeroporto do Porto e em seguida fazem a viagem de avião até Faro. Em seguida deslocam-se até ao Zoomarine onde realizam várias atividades. Findo o dia e as atividades, realizam a viagem de regresso utilizando os mesmos meios de transporte, desde o Algarve até Felgueiras.</p>			
12/junho	<p>Nome: Visita ao Sealife Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE031</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Santa Luzia, • Lagares • Porto 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o meio envolvente; • Enriquecer as vivências das crianças; • Alargar o vocabulário ligado ao 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Santa Luzia (Pré-escolar e 1.º Ciclo) 	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	Carlos Guimarães

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>meio ambiente (mar, animais marinhos, biodiversidade, poluição da água).</p> <p>Resumo da atividade: As crianças e alunos saem da escola de autocarro para visitar o Sealife no Porto. Vão observar e realizar experiências.</p>			
12/junho	<p>Nome: Visita de Estudo/Convívio na Magikland Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE032</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Lagares • Penafiel 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; • Promover o sucesso educativo/formativo; • Estimular a criatividade. <p>Resumo da atividade: Visita ao parque de diversões, onde serão realizadas várias atividades e os alunos poderão usufruir das várias ofertas que o parque dá. Saída da Escola por volta das 9h e a chegada ocorrerá por volta das 18H. Cada aluno</p>	<p>Alunos: • 5.º Ano</p>	<p>Proponentes: GR 290</p>	<p>Lourdes Melo</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			levará o seu farnel para o convívio do almoço.			
18 de junho até 19 de junho	Nome: Visita de Estudo dos Finalistas 4.º ano Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE033	Local(ais) da Atividade: • EB de Torrados • Lisboa (Oceanário, KidZania e Zoo).	Eixos de Ação: C. Objetivos específicos da atividade: • Sensibilizar os alunos para uma nova etapa; • Inculcar valores: liderança, autoestima, independência e criatividade. Resumo da atividade: Os alunos saem da escola de autocarro para visitar locais que os enriqueça culturalmente e que lhes crie maiores vivências. Proporcionar momentos de lazer e momentos culturais, que permitam o enriquecimento das nossas crianças.	Alunos: • 4.º - EB de Torrados	Proponentes: GR 110	Célia Dias
25/junho	Nome: Visita de Estudo ao Parque de Diversões KidZania Tipo: VE/Visita de Estudo N.º: VE034	Local(ais) da Atividade: • EB de Jogueiros • Amadora, Lisboa	Eixos de Ação: C, D. Objetivos específicos da atividade: • Proporcionar aos alunos o contacto com novas realidades e	Comunidade: • Assistentes Operacionais • Professores Alunos: • EB de Jogueiros	Proponentes: GR 100 e GR 110	Rosário Ribeiro

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>vivências;</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar oportunidades de convívio salutar, para além do espaço escolar habitual, criando situações de socialização mais alargadas;• Promover a autonomia, o convívio e o bem-estar entre todos os alunos. <p>Resumo da atividade: Os alunos participam na visita, saindo da Escola, de autocarro em direção ao Parque de Diversões Kidzania, na Amadora. A sessão, no Parque, terá a duração de 4 horas e, durante esse tempo, os alunos irão participar em diversas atividades lúdicas e pedagógicas, de forma autónoma e/ou orientada, promotoras do bem-estar físico e emocional dos alunos. O regresso à Escola está previsto para o final da tarde.</p>	(Pré-escolar e 1.º Ciclo)		

BIBLIOTECA ESCOLAR

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
12 de setembro até 26 de junho	<p>Nome: Plano de Ação para a Leitura Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE001</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura; • Criar hábitos de leitura e escrita; • Desenvolver competências leitoras. <p>Resumo da atividade: Este plano será executado ao longo do ano letivo em todos os ciclos e escolas do Agrupamento, com a intenção de incentivar o gosto pela leitura/escrita e melhorar as competências leitoras, através de ações definidas no plano de intervenção.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e Secundário</p>	Ricardo Lemos
12 de setembro até 26 de junho	<p>Nome: Leitura em Família “Já sei ler” e “Leitura Vai e Vem” Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE002</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Jugueiros • EB de Santa Luzia, Lagares • EB de Ribeirinho, Penacova 	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura; • Facilitar o acesso ao livro; 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pais e Enc. de Educação <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar; 1.º Ciclo 	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação:</p>	Ricardo Lemos

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		<ul style="list-style-type: none"> • EB de Pombeiro de Ribavizela • EB de Montinho, Regilde • EB de Estradinha, Sendim • EB de Torrados • EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge) • EB de Fontão, Friande 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar hábitos de leitura e escrita; • Desenvolver a capacidade de compreensão dos textos. <p>Resumo da atividade: Esta atividade desenrola-se ao longo do ano, promovendo a leitura em casa com a família através de empréstimos domiciliários.</p>		Pré-escolar e 1.º Ciclo	
12 de setembro até 26 de junho	<p>Nome: Rede Bibliotecas de Felgueiras Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE003</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM • Biblioteca Municipal de Felgueiras 	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela leitura; • Estimular o gosto pelos livros; • Promover a leitura em contexto de sala de aula; • Criar e valorizar práticas pedagógicas que possibilitem a descoberta do prazer da leitura; • Contribuir para a aquisição de um espírito crítico e na interiorização de valores que promovam a cidadania. <p>Resumo da atividade: Todas as escolas e Bibliotecas dos diversos Agrupamentos do</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) 	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Ricardo Lemos

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>concelho dinamizam atividades ligadas ao livro, à leitura e à escrita, tais como: Hora do conto Online; Li e Gosto!; Maratona de Leitura Online; Mês da Leitura; Faça Lá um Poema em Felgueiras; Festival de Autores; Concursos.</p>			
<p>12 de setembro até 26 de junho</p>	<p>Nome: Encontro com... escritores/contadores de histórias, músicos, outros! Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE004</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • AEDMM</p>	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: • Promover o gosto pela leitura e escrita.</p> <p>Resumo da atividade: Ao longo do ano realizar-se-ão encontros com escritores/ilustradores nas Bibliotecas e Escolas do Agrupamento.</p>	<p>Comunidade: • Assistentes Operacionais</p> <p>Alunos: • Todos os alunos do Agrupamento</p>	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: GR 100, GR 110, GR 200, GR 210, GR 220 e GR 300</p>	<p>Ricardo Lemos</p>
<p>12 de setembro até 26 de junho</p>	<p>Nome: Comemoração de efemérides Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE005</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • AEDMM</p>	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: • Comemorar festividades; • Manter os usos, costumes e tradições.</p>	<p>Comunidade: • Comunidade Educativa (geral)</p> <p>Alunos: • Todos os alunos do Agrupamento</p>	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo,</p>	<p>Ricardo Lemos</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Ao longo do ano comemoramos várias efemérides alusivas ao livro, bem como outras de interesse da Comunidade Educativa.</p>		3.º Ciclo e Secundário	
12 de setembro até 26 de junho	<p>Nome: Concursos Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE006</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • AEDMM</p>	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela leitura; • Desenvolver a autonomia, o espírito crítico e a responsabilidade; • Criar hábitos de leitura. <p>Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do ano com a intenção de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita, promovendo a realização e participação em vários concursos.</p>	<p>Alunos: • Todos os alunos do Agrupamento</p>	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: GR 100, GR 110, GR 200, GR 210, GR 220 e GR 300</p>	Ricardo Lemos
1 de outubro até 31 de outubro	<p>Nome: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE007</p>	<p>Local(ais) da Atividade: • AEDMM</p>	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da</p>	<p>Comunidade: • Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p>	Ricardo Lemos

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assinalar o Dia Internacional da Biblioteca Escolar (BE); • Valorizar a BE como espaço de aprendizagem; • Desenvolver o gosto pela leitura, pelo saber e pelo espaço da BE; • Promover e animar a leitura. <p>Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do mês de outubro e consiste em criar ambientes festivos em que se celebra a leitura, os livros, a solidariedade e a cooperação.</p>	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	
2 de março até 28 de abril	<p>Nome: Semana da Leitura Tipo: RBE/Biblioteca N.º: RBE008</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação: A, B, C, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver parcerias com a BMF com programas e atividades culturais, visando uma maior ligação à Comunidade Educativa e uma maior abertura da Escola/Agrupamento ao exterior; • Promover a integração de toda a comunidade escolar; • Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) • Assistentes Operacionais • Assistentes Técnicos • Pais e Enc. de Educação • Professores <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os alunos do Agrupamento 	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Ricardo Lemos

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar experiências e gostos literários; • Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores; • Fomentar o prazer da leitura e da escrita; • Combater a iliteracia. <p>Resumo da atividade: Esta atividade consiste em desenvolver competências transversais ao currículo, promovendo o trabalho colaborativo e em criar novos leitores utilizando novos recursos digitais e atividades lúdicas, em parceria com a Biblioteca Municipal de Felgueiras (BMF).</p>			

PROJETOS

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
<p>23/outubro 6/novembro 7 de novembro até 21 de novembro 9 de dezembro até 16 de dezembro 23 de março até 27 de março 28 de maio até 3 de junho</p>	<p>Nome: O Cinema Pensa Tipo: Plano Nacional de Cinema N.º: PC001</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBS Dr. Machado de Matos • EB de Santa Luzia, Lagares 	<p>Eixos de Ação: C.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a visão crítica sobre um instrumento de cultura e educação; • Possibilitar a interdisciplinaridade e intertextualidade; • Desenvolver a literacia fílmica; • Educar para a cidadania e fruição da arte; • Formar público para o cinema. <p>Resumo da atividade: O PNC assume-se como um projeto nacional dirigido às escolas que nele se inscrevem. Visa a valorização de uma cultura audiovisual junto das comunidades educativas, propõe-se dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos, e valoriza, quer a adoção de processos de</p>	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Secundário Regular 	<p>Proponentes:</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Glória Pimenta</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			trabalho colaborativo, quer a implementação de projetos/iniciativas de integração curricular.			
3 de novembro até 14 de junho	<p>Nome: Educação Financeira "No Poupar Está o Ganho"</p> <p>Tipo: PC/Projeto</p> <p>N.º: PC002</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AEDMM 	<p>Eixos de Ação:</p> <p>B, D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; • Desenvolver hábitos de poupança; • Promover o consumo responsável; • Promover uma relação saudável com o dinheiro, tendo a capacidade de gerir o aspeto emocional das decisões; • Dar formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão; • Disponibilizar a professores e 	<p>Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa (geral) <p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP.TIG; 11.º - B1 	<p>Proponentes:</p> <p>Articulação:</p> <p>GR 430</p>	Carla Sampaio

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>alunos recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto.</p> <p>Resumo da atividade: O Projeto "No poupar está o Ganho" é um projeto que reconhece a importância da formação financeira desde o ensino pré-escolar ao ensino básico e secundário. "No Poupar Está o Ganho" desenvolve-se ao longo de todo o ano letivo, disponibilizando importantes recursos, nomeadamente: Formação De Professores, Visita ao Museu do Papel Moeda, Recursos Pedagógicos, Monitorização ao longo do ano letivo, Dinamização de eventos.</p>			
28/março	<p>Nome: Caça aos Ovos Tipo: PC/Comemoração de datas festivas N.º: PC003</p>	<p>Local(ais) da Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EB de Lagares 	<p>Eixos de Ação: D.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a convivência de o espírito de cooperação entre alunos, professores e famílias; • Estimular a participação ativa da comunidade educativa em 	<p>Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.º Ano 	<p>Proponentes: GR 120 e GR 220</p> <p>Articulação: GR 110</p>	Marlene Campos

Dia/Mês	Atividade	Local	Eixos de Ação e Objetivos	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>atividades lúdicas e pedagógicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer momentos de lazer e partilha num ambiente escolar descontraído e festivo; • Incentivar o trabalho de equipa e a colaboração entre crianças e adultos; • promover atitudes de respeito, solidariedade e fair play durante o jogo; • Reforçar o vínculo entre a escola e as famílias, criando um clima de proximidade e partilha. <p>Resumo da atividade: No dia 28 de março. alunos, pais (encarregados de Educação), professores responsáveis pelo projeto e professores do 1º ciclo de inglês, dinamizam na Escola Básica de Lagares, uma caça aos ovos: Easter Egg Hunter.</p>			



ANEXO II

